

FICHE OUTILS

Méthodologie de l'E3C

- Durée de l'épreuve : 2 heures
- Fin du troisième trimestre de 1^{ère}
- Les deux parties de l'épreuve portent sur deux champs différents du programme (science économique, sociologie et science politique, regards croisés).

PREMIERE PARTIE DE L'E3C : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (45 minutes)

Les consignes officielles

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

Cette partie est évaluée sur **10 points**. Elle comporte :

- ❖ Soit un exercice conduisant à une résolution graphique (sans formalisation mathématique)
- ❖ Soit une étude d'un document de nature statistique : tableau, graphique, carte, radar (en toile d'araignée, en étoile), etc. de 120 données au maximum.

Il est demandé au candidat de répondre à 3 questions :

- **La première question**, évaluée sur 4 points, est une question de connaissance de cours.
- **La seconde question**, évaluée sur 2 ou 3 points, peut être une question de calcul ou de représentation graphique à construire à partir des données du tableau statistique. La seconde question peut aussi être du même type que la troisième.
- **La troisième question**, évaluée sur 3 ou 4 points, est une question qui nécessite de mobiliser certaines données statistiques du document afin de montrer ou de caractériser un phénomène.

La méthodologie

- **La première question vise à évaluer votre connaissance du cours.**

Pour répondre à cette question, il est donc nécessaire de maîtriser les notions au programme (seules les notions écrites noir sur blanc dans le BO pourront être exigées) mais aussi de bien comprendre la consigne, afin d'y répondre de façon pertinente.

On peut vous demander :

- « D'illustrer à l'aide d'un exemple », ou de « Présenter ». Il faut alors définir le phénomène, puis donner un exemple (réel ou fictif) de ce phénomène.
- De « différencier 2 phénomènes ». Il faut alors mettre en évidence leurs différences et pas seulement les définir.
- De « comparer 2 phénomènes ». Il faut alors présenter leurs points communs, puis leurs différences.
- De présenter les caractéristiques d'une notion. Il faut alors en présenter plusieurs.

Conseil :

- ✓ Il faut définir les notions qui se trouvent dans la question.
- ✓ Il faut structurer votre réponse avec une idée principale par paragraphe.

- **La deuxième et la troisième question visent à évaluer votre capacité à comprendre, à manipuler des données statistiques et à dégager d'un document des informations permettant de répondre à une question précise.**

Elles s'appuient sur un travail de traitement de données quantitatives tout en mobilisant les connaissances si les questions s'y prêtent. Dans la mesure où elles reposent sur des thèmes du programme, elles comportent dans leur intitulé, des notions du programme qu'il sera préférable (souhaitable) de définir.

Il faudra impérativement lire correctement (en lui donnant du sens) au moins une donnée du tableau ou du graphique, et éventuellement procéder à quelques calculs (sans calculatrice) pour donner des ordres de grandeur des parts ou des évolutions (écart en points, coefficient multiplicateur...). Par exemple, la formulation « le taux de variation est de... » est insuffisante.

La manipulation des statistiques ne sera jamais demandée pour elle-même mais sera intégrée à une question à laquelle il faudra répondre grâce aux données statistiques.

On peut vous demander :

- De calculez le coût du crédit pour l'emprunteur, sachant qu'un agent économique emprunte 1000 euros sur une durée d'un an à un taux d'intérêt de 4%, (2 points)
- De caractérisez l'évolution d'un phénomène à l'aide des données d'un document statistique
- A l'aide des données du document, de comparer le niveau du taux d'intérêt réel en 1981 avec celui de 2016.

Toutes les données du document ne sont donc pas à mobiliser : il faut sélectionner celles qui permettent de répondre à la question.

Conseils :

- ✓ La lecture des données statistiques doit préciser leur source et leur date de publication.
- ✓ Définir le ou les termes de la question qui portent spécifiquement sur des notions vues en cours.
- ✓ Structurer votre réponse. Par exemple si on vous demande de décrire l'évolution d'un phénomène, vous présenterez d'abord l'évolution globale (augmentation ou diminution sur l'ensemble de la période), puis les différentes étapes d'évolution. Il faut périodiser, c'est-à-dire découper la série chronologique en plusieurs périodes significatives.
- ✓ Par contre il n'est pas attendu que vous expliquiez les phénomènes observés. Ce qui est évalué ici, est votre capacité à mobiliser des données pertinentes pour démontrer quelque chose.

DEUXIEME PARTIE DE L'E3C : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (1h15)

Les consignes officielles

Le candidat est invité à développer un raisonnement de l'ordre d'une page (non sanctionné si plus) en exploitant les documents d'un dossier documentaire et en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme. Le dossier documentaire comprend deux documents ; ils sont de nature différente : texte de 2 000 signes au maximum, document de nature statistique de 65 données au maximum.

Cette partie est évaluée sur **10 points**.

La méthodologie

Pour construire un raisonnement, celui-ci devra être structuré avec :

- Un paragraphe introductif : vous définirez les notions du sujet, rappellerez le sujet et annoncerez l'organisation de votre réponse (annonce des 2 ou 3 paragraphes).
- Des paragraphes argumentés (en sautant des lignes entre chaque paragraphe)
- Une brève conclusion qui rappelle l'essentiel.

Concernant l'utilisation des documents, il est conseillé d'utiliser tous les documents. L'utilisation que d'une partie du dossier documentaire risque de vous priver d'informations utiles. De plus, vous devez exploiter les deux documents en évitant de paraphraser ces derniers.

La présentation des sources peut prendre une forme variable : « Selon le doc 1 » ou « (doc 1) ». Attention cependant pour une lecture statistique d'un document il faut présenter la source et la date.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

On peut vous demander :

- À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous illustrerez l'intervention des pouvoirs publics en présence d'externalités.
- À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le processus de socialisation se déroule tout au long de la vie.
- À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les sociabilités numériques contribuent au lien social.
- À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que la protection sociale, par ses logiques d'assurance et d'assistance, contribue à une couverture des risques fondée sur le principe de solidarité collective.

Conseils :

- ✓ Analyser efficacement le sujet. (5 minutes)
 - Repérer les mots-clés : « montrer » (il faut alors présenter les mécanismes et les faits qui permettent d'expliquer et d'illustrer l'affirmation présente dans l'intitulé du sujet), « illustrer » (il faut alors donner essentiellement des exemples permettant d'illustrer un phénomène ou un mécanisme).
 - Repérer les notions présentes dans le sujet et qu'il faudra souvent mettre en relation.

- ✓ Mobiliser ses connaissances de cours. (5 minutes)
 - Etape à réaliser avant d'avoir analysé les documents pour ne pas se laisser enfermer par le contenu des documents.
 - Commencez par retrouver la partie du cours, le(s) chapitre(s), qui correspondent au sujet.
 - Ecrivez au brouillon toutes idées qui vous viennent à l'esprit, vous ferez le tri après.
 - Ne faites pas de phrase, il faut aller vite. Utiliser des abréviations, des schémas...
 - Essayez d'indiquer des exemples illustrant les principales notions du sujet.
 - Partez des notions présentes dans le sujet et essayez de trouver des notions qui leur sont liées. Définissez ces autres notions et cherchez à les mettre en relation avec les notions du sujet.

- Partez des notions présentes dans le sujet et essayez de trouver des mécanismes qui leur sont liés. Inscrivez ces mécanismes sous forme de schéma d'implication ($A \rightarrow B \rightarrow C$).
- ✓ Analyser les documents (5 minutes).
 - ATTENTION : n'utiliser que ce qui est utile pour traiter le sujet. Les documents ne doivent pas être commentés pour eux-mêmes.
 - Annotez de façon très brève les documents pour faire ressortir l'essentiel pour le sujet sans avoir à relire.
 - Un document peut être utilisé à plusieurs « moments » du plan, sous des angles différents.
 - Pour les documents stats, extraire obligatoirement une donnée chiffrée pertinente de chaque document statistique. Pensez à périodiser (s'il s'agit d'une série chronologique), à rechercher des corrélations s'il comporte plusieurs variables, etc. Vous pouvez réaliser quelques calculs pertinents (écarts en points, coefficient multiplicateur).
 - Ne pas se contenter de paraphraser les documents car vous devez apporter des connaissances pour fournir des explications ou pour illustrer. Pour cela :
 - Il faut expliquer, démontrer les affirmations que contiennent les textes. Les raisonnements sont souvent implicites ou partiellement développés : à vous de les expliciter.
- ✓ Reprenez votre brouillon à l'issue des 3 premières étapes et essayez d'organiser vos arguments en deux ou trois paragraphes. (10 minutes)
- ✓ Rédigez votre devoir. (30 minutes)
 - La rédaction doit se faire directement au propre.
 - Chaque paragraphe doit être construit autour d'une idée principale que vous développerez en utilisant la méthode AEI.
 - Allez à la ligne à chaque nouveau paragraphe. Commencez le paragraphe par une affirmation de l'idée principale.
 - Utilisez des connecteurs logiques, ces liens ou articulations introduisent les idées, les relie, les opposent. Bref, ils donnent à la rédaction une certaine dynamique et renforcent le raisonnement tenu.
 - Faites des phrases courtes.
 - Définissez les notions essentielles et explicitez les mécanismes.