

BIEN FINIR L'ANNÉE
POUR MIEUX RECOMMENCER

LA SPÉ SES EN TERM.

★★★★★

L'ÉQUIPE DE SES
DU LYCÉE LESAGE



Quels sont les **savoirs** et **savoir-faire**
que vous devez avoir acquis à la fin de cette année de première ?

“Les élèves ayant suivi l’enseignement de spécialité de sciences économiques et sociales en classe de première auront abordé des éléments fondamentaux de l’économie, de la sociologie et de la science politique : la classe terminale permettra de les compléter et de les élargir.”([source](#))

En fin de classe de première vous devez être capables :

- de mobiliser des **connaissances** : définir, illustrer les différentes notions
- d’effectuer une **résolution chiffrée et graphique** d’exercices simples
- de collecter, traiter et interpréter l’information tirés de **documents statistiques** (savoir faire statistiques) ou de **textes**.
- de construire une **argumentation** à l’aide d’un raisonnement rigoureux (paragraphe argumenté AEI, suite de paragraphes argumentés)
- de maîtriser l’**expression écrite** et **orale**.

*Les schémas sont tirés du [manuel Belin spécialité Première](#)



spé ses

INDEX

LISTE DES NOTIONS DE TÈRE RÉUTILISÉES EN TERMINALE P. 3

LA MÉTHODE SOCRATIVE P. 4

1 CHAPITRE, 1 SCHÉMA POUR RÉSUMER P. 5 À 53

SUPER POWERS : DES CONSEILS DE LECTURE, DE VIDEO... P. 5 À 53

ACTION PLAN : ÉPREUVES DE SPÉ SES DU BAC 21 P. 54

CONSIGNES, QUELLES CONSIGNES ? P. 55

PENSEZ AU GRAND ORAL P. 57

SPECIAL POWERS : LECTURES ET VIDEO POUR LA TERM P. 58

Liste des notions de première réutilisées en spé SES terminale

| | | |
|----------|------------------------|---------------|
| Économie | Sociologie Sciences Po | Regard Croisé |
|----------|------------------------|---------------|

| De la spé Première... | ... à la spé Terminale |
|--|---|
| Chap. 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? | Marché / institution / Marché de concurrence parfaite / atomicité / prix et quantité d'équilibre / gains à l'échange |
| Chap. 2. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? | Pouvoir de marché / monopole / oligopole / Brevet / abus de position dominante / entente (cartel) / Fusion-acquisition |
| Chap. 3. Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement entre les individus ? | Socialisation / Socialisation différenciée selon le genre et le milieu social / instances de socialisation / trajectoire individuelle improbable |
| Chap. 4. Quels sont les processus qui conduisent à la déviance ? | |
| Chap. 5. Comment les agents économiques se financent-ils ? | Action / Banque centrale / Financement bancaire / Financement de l'économie / liquidité / Marchés financiers / dette publique / marché monétaire / taux d'intérêt |
| Chap. 6. Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ? | Politique monétaire |
| Chap. 7. Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? | Groupe social / lien social / Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) / processus d'individualisation / configuration familiale / ségrégation sociale / solidarité mécanique / Solidarité organique |
| Chap. 8. Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ? | Opinion publique |
| Chap. 9. Voter : une affaire individuelle ou collective ? | Abstention électorale / Participation électorale / variables sociales du vote |
| Chap. 10. Quelles sont les principales défaillances du marché ? | Externalité / asymétrie d'information / aléa moral / biens communs |
| Chap. 11. Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ? | Risques sociaux / assistance / assurance / cohésion sociale / mutualisation des risques / redistribution / Sécurité sociale |
| Chap. 12. Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ? | Coopération |

Réviser les **52 notions** étudiées en spécialité SES en première réutilisées en spécialité SES en terminale avec quizlet :

https://quizlet.com/_8gpdq9?x=1qqt&i=xzlvw

SCAN ME





À chaque chapitre

Testez vos connaissances sur Socrative Student

(sur un ordinateur ou sur un téléphone - Application téléchargeable)

<https://b.socrative.com/login/student/>

SCAN ME



Nom de salle de classe différent pour chaque chapitre. Entrez à chaque fois le nom de la salle de classe : (en maj) XXXXXXXXXX



Connexion élève

Nom de la salle de classe

REJOINDRE

🇫🇷 Français ▾

Puis entrez votre **prénom**.

COMMENT UN MARCHÉ CONCURRENTIEL FONCTIONNE-T-IL ?

QUOI ?

Marché = Institution qui repose sur un certain nombre de règles

Sur le marché ont lieu les échanges marchands.



Les échanges se développent

Formelles

Informelles



- Droit des contrats
- Droits de propriété

L'État en garantit le respect.

Attention, je surveille !



Marché concurrentiel

- Modélisé par les économistes néoclassiques
- Repose sur le respect d'hypothèses de concurrence pure et parfaite

La plus importante = **l'atomicité** = nombreux acheteurs et nombreux vendeurs sur le marché

S'il n'y a pas d'atomicité, il n'y a pas de concurrence pure et parfaite.

Ex. : Monopole



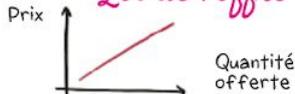
Je suis le seul vendeur sur le marché !



Aucun ne peut influencer le prix = ils sont **preneurs de prix**

COMMENT ?

Loi de l'offre



Si prix \uparrow \Rightarrow offre \uparrow



L'offre est fonction croissante du prix.

Loi de la demande



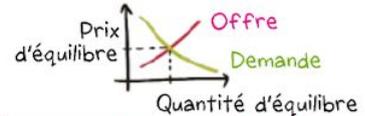
Si prix \uparrow \Rightarrow demande \downarrow



La demande est fonction décroissante du prix.

Loi de l'offre et de la demande

La confrontation de l'offre et de la demande aboutit à une situation dans laquelle quantité offerte et demandée sont égales = **équilibre du marché**.



💡 Sensibilité du prix = **Elasticité prix**

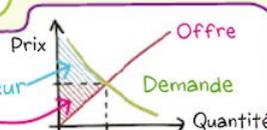
- Rendements décroissants
- Coût marginal croissant



Tant que le coût marginal est inférieur à la recette marginale, il est rationnel de produire.

* **Gain à l'échange :**

- Surplus du consommateur
- Surplus du producteur



Variation de prix

Variation des quantités offertes ou demandées

Soit

Variation d'autres facteurs que le prix

Variation des quantités offertes ou demandées

Déplacement **SUR LES** courbes

Déplacement **DES** courbes

1 Vrai ou faux ?



- Le marché est une institution qui fonctionne selon des règles formelles ou informelles.
- Lorsque le prix augmente, l'offre diminue.
- Si le prix se fixe au-dessus du prix d'équilibre, la quantité offerte est inférieure à la quantité demandée.
- Si le prix est inférieur au prix d'équilibre, il va augmenter pour assurer l'égalité entre la quantité offerte et la quantité demandée sur le marché.
- Une taxe augmente la quantité offerte sur le marché.

3 Reliez les termes suivants à leur définition.

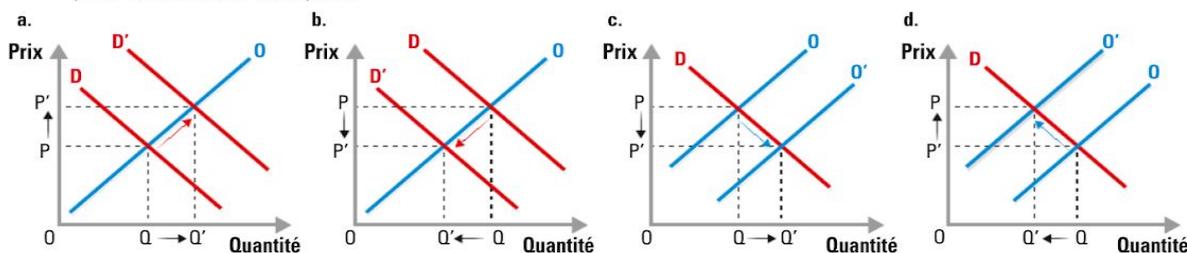


- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Déplacement de la courbe | • | • a. Variation de la demande d'un produit suite à la variation de son prix. |
| 2. Surplus du consommateur | • | • b. Il résulte d'un changement de prix qui modifie la quantité demandée ou la quantité offerte. |
| 3. Déplacement le long de la courbe | • | • c. Différence entre le prix qu'un consommateur est prêt à payer pour un bien et le montant effectivement payé par celui-ci. |
| 4. Coût marginal | • | • d. Coût de production de la dernière unité produite. |
| 5. Élasticité-prix de la demande | • | • e. Il résulte d'une variation de la quantité offerte ou demandée à un niveau de prix inchangé. |

4 Reliez chacune des situations suivantes à un graphique et expliquez les conséquences sur l'équilibre du marché décrit.



- L'usage de pesticides et la prédation du frelon asiatique conduisent à une surmortalité des abeilles, ce qui affecte la production de miel.
- La demande de viande labellisée bio augmente fortement à la suite de scandales sanitaires.
- Le nombre de producteurs de trottinettes électriques augmente suite à l'engouement des citadins pour ce mode de transport.



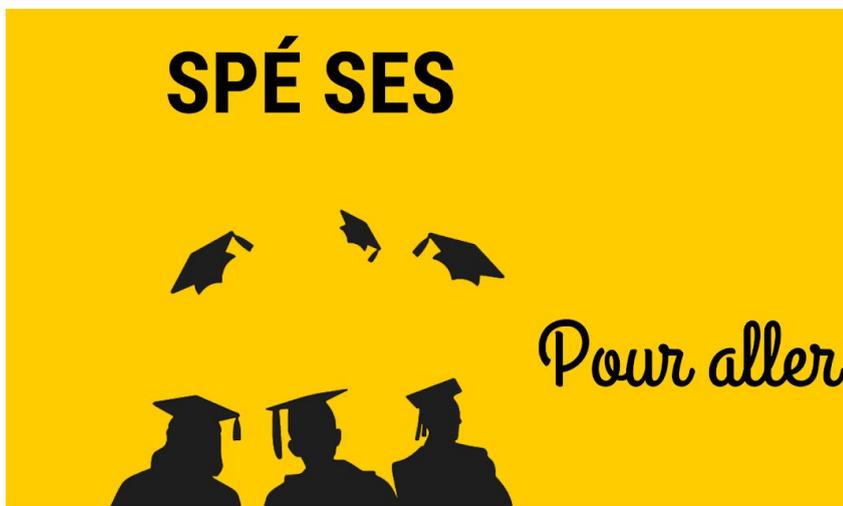
SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVMARCHE**



Des films / vidéos :

Reportage France 2, Carburants : une hausse des prix limitée à la pompe, le 25/09/2019

https://www.francetvinfo.fr/economie/transports/prix-des-carburants/carburants-une-hausse-des-prix-limitee-a-la-pompe_3631487.html

Un documentaire Arte : La douleur, un marché

<https://www.youtube.com/watch?v=mxMTHPr6UKQ>



Des livres :

Jean Tirole, *Économie du bien commun*, PUF, 2016.

Enseignant-chercheur mondialement reconnu (prix Nobel d'économie 2014), l'auteur nous fait partager sa passion pour l'économie avec une grande pédagogie. Les résultats des dernières recherches sont présentés avec beaucoup de simplicité. Par exemple, ses travaux sur les « marchés bifaces » (plateformes Uber, BlaBlaCar, etc.) éclairent les évolutions actuelles de l'économie digitale et les enjeux de la numérisation.

Esther Duflo et Abhijit Banerjee, *Repenser la pauvreté*, Seuil, 2012.

Experte mondiale du développement, l'auteure présente ici les « expériences randomisées » inspirées par les sciences médicales pour résoudre certains paradoxes. En effet, confrontés à de graves problèmes de nutrition, de logement, de santé, les individus adoptent des comportements parfois déroutants, loin de l'*homo oeconomicus* décrit par la théorie. Duflo montre notamment que les prix ne déterminent pas toujours correctement la demande d'un bien, ce qui enferme les individus dans la spirale de la pauvreté.

François Lévêque, *Les Habits neufs de la concurrence : ces entreprises qui innovent et raflent tout*, Éditions Odile Jacob, 2017.

Lego, Ikea, Amazon, Gillette, Google, etc. À partir d'études de cas concrets et détaillés, l'auteur explique comment les entreprises se livrent à une concurrence féroce sur les marchés, en développant des stratégies commerciales et technologiques surprenantes. François Lévêque nous montre que les marchés concurrentiels sont vivants et en perpétuel mouvement, loin de l'image statique qu'en donne le modèle théorique. C'est aussi une référence pour le chapitre 2.



Des articles :

Adélaïde Tenaglia, "Attaques en Arabie Saoudite : pourquoi les prix à la pompe ont-ils si peu augmenté ?", *Le parisien*, 25 septembre 2019

<https://www.leparisien.fr/economie/attaques-en-arabie-saoudite-pourquoi-les-prix-a-la-pompe-ont-ils-si-peu-augmente-25-09-2019-8159388.php>

COMMENT LES MARCHÉS IMPARFAITEMENT CONCURRENTIELS FONCTIONNENT-ILS ?

MODÈLE THÉORIQUE

Il existe 5 conditions pour que le marché soit dit de concurrence pure et parfaite

Si une condition manque : concurrence imparfaite **RÉALITÉ**



Les offreurs sont **price maker** : ils peuvent influencer le prix.

sur certaines structures de marché

Ils ont aussi un **pouvoir de marché**

qu'ils peuvent développer ou conserver grâce à certaines stratégies

OÙ ?

Les structures de marché non concurrentielles

Monopole

- Un seul offreur
- Une multitude de demandeurs



Oligopole

- Un petit nombre d'offreurs
- Une multitude de demandeurs



Les instances européennes et l'État interviennent pour favoriser la concurrence et surveiller le marché.



- À l'abus de position dominante
- Aux ententes illicites
- À certaines concentrations
- À certaines barrières à l'entrée

COMMENT ?

Les stratégies d'entreprise

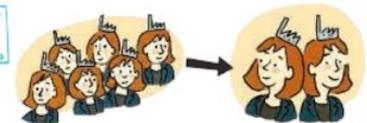
Concurrence monopolistique

- = Différencier son produit
- 2 moyens : Innovation Publicité



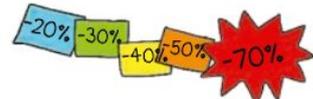
Concentration

- = Diminuer le nombre de producteurs et augmenter la taille de chacun d'eux.



Guerre des prix

- = Diminuer les prix pour que certains concurrents ne puissent pas suivre et sortent du marché.



Entente

- = S'entendre avec ses concurrents pour fixer les prix et/ou les quantités.



Souvent illégal

1 Reliez les termes suivants à leur définition.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Monopole naturel</p> <p>2. Monopole contestable</p> <p>3. Pouvoir de marché</p> <p>4. Abus de position dominante</p> <p>5. Concurrence monopolistique</p> | <ul style="list-style-type: none"> • a. Résulte de l'existence d'économies d'échelle telles que seule une entreprise unique peut fournir l'ensemble du marché. • b. Correspond au fait, pour une entreprise en situation de concurrence imparfaite sur son marché, d'imposer son prix aux consommateurs pour bénéficier d'une rente. • c. Pratique commerciale interdite par le droit de la concurrence qui consiste à entraver le jeu de la concurrence, en recourant à des pratiques abusives illégales. • d. Caractérise une situation de marché dans lequel un producteur parvient à différencier son produit de ceux de ses concurrents par certaines caractéristiques qui seront mises en avant dans la communication et/ou résulte de l'innovation. • e. Entreprise en situation de monopole, mais contrainte de pratiquer des prix concurrentiels du fait de la concurrence potentielle d'une ou d'entreprises concurrentes. |
|---|---|

2 Reproduisez et complétez le schéma avec les termes suivants.

1. monopole
2. marchés concurrentiels
3. concurrence monopolistique
4. ententes
5. atomisticité



3 Complétez le tableau avec les termes suivants.

1. Identifier, puis sanctionner les pratiques anticoncurrentielles
2. L'abus de position dominante (faire obstacle à des concurrents potentiels)
3. Interdiction des opérations de concentration (Alstom et Siemens en 2019 ou RyanAir et Air Lingus en 2007)

| Objectifs généraux | Moyens | Objectifs intermédiaires | Types de sanctions |
|--|--|--|--|
| Stimuler l'efficacité économique des marchés | Action en amont : Assurer le contrôle préalable des opérations de concentration. | Vérifier que la fusion entre des entreprises ne porte pas atteinte à la concurrence en créant ou renforçant un pouvoir de marché . | Injonctions (prévenir avant des poursuites). Amendes pour sanctionner des pratiques jugées anticoncurrentielles (exemple de Microsoft ou Intel). - c. |
| Améliorer le bien-être des consommateurs (leur surplus) | Action en aval : - surveiller les comportements - a. | Repérer deux formes de pratiques : - Les ententes illicites [accords et pratiques concertées entre entreprises (cartels)] - b. | |

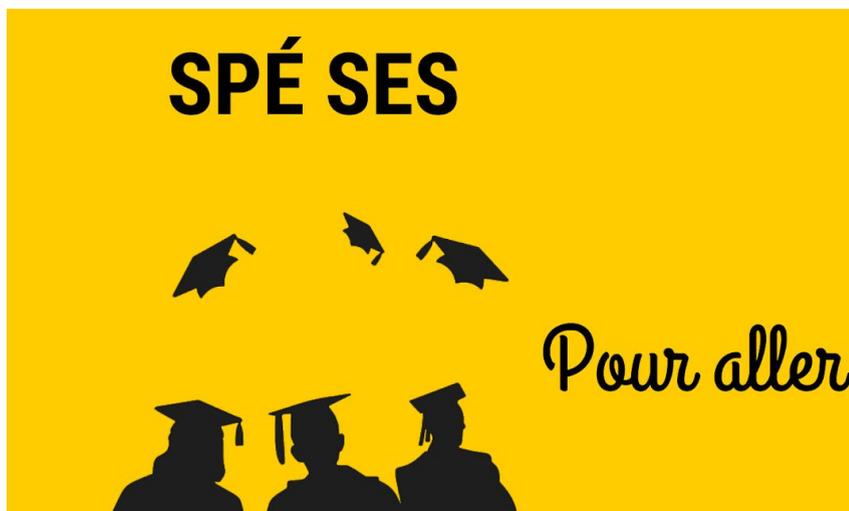
SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVMARCHE**



Des films / vidéos :

Reportage Quotidien sur TMC, "Faut-il démanteler les GAFAs?"

<https://www.tf1.fr/tmc/quotidien-avec-yann-barthes/videos/20h-medias-faut-il-demanteler-les-gafa-46826612.html>

Rien de personnel (2008) de Mathias Gokalp

Conséquences concrètes d'une fusion-acquisition sur les salariés et sur la gestion des salariés

La société Muller organise une réception à l'occasion du lancement d'un nouveau produit. Au cours de la soirée, on découvre qu'il s'agit en réalité d'un exercice de coaching pour les cadres de l'entreprise. Progressivement, les rumeurs sur le rachat prochain de la société vont bon train et chacun se retrouve à tenter de sauver sa place.

The informant! (2009) de Steven Soderbergh

Le personnage principal va dénoncer un cartel de producteur qui s'est formé sur un oligopole. Renforcement du pouvoir de marché, défense de l'intérêt des consommateurs (politique de la concurrence)

Quelle mouche a donc piqué Mark Whitacre ? Pourquoi un des cadres supérieurs les plus brillants du géant agroalimentaire Archer Daniel Midlands (ADM) décide-t-il soudain de dénoncer les pratiques de sa société et de devenir le chevalier blanc du consommateur ? Se prend-il pour un justicier ? Un héros ? Espère-t-il une médaille ou la reconnaissance éternelle du bon peuple ? Avant d'obtenir tout cela, Whitacre va devoir fournir au FBI des preuves concrètes des manoeuvres illicites d'ADM. Porter un micro, jouer les agents secrets... L'ennui, c'est qu'il a tiré lui-même des profits non négligeables des dites manoeuvres, et que son témoignage, pour le moins... fluctuant, risque fort de compromettre le travail des enquêteurs. Peut-on se fier à cet homme à l'imagination galopante ? Y a-t-il la moindre parcelle de vérité dans ses allégations ?



Des livres :

Jacques Généreux, *Économie politique, 2. Microéconomie*, Hachette, 2008 (5^e éd.).

Un livre de référence pour commencer en économie. En s'attachant à rester accessible, l'auteur présente l'essentiel des questions autour des marchés et explique les représentations graphiques (notamment celle sur le monopole).



Des articles :

Lionel Steinmann, "La SNCF souhaite fusionner Eurostar et Thalys", *Les echos*, 27 sept. 2019.

<https://www.lesechos.fr/industrie-services/tourisme-transport/la-sncf-souhaite-fusionner-eurostar-et-thalys-1135327>

QUELLES SONT LES PRINCIPALES DÉFAILLANCES DE MARCHÉ?

Défaillance de marché = situation où le marché conduit à une situation sous-optimale.

Sont de 3 ordres :

Externalités

Situation où l'action d'un agent économique modifie le bien-être d'un agent sans compensation monétaire.

Positives ☺



Je pollinise gratuitement les vergers du voisin.

L'apiculteur ne perçoit aucune compensation.

Les pouvoirs publics peuvent les financer.

Négatives ☹

C'est le voisin avec son camping qui ne doit pas être content !



Oui... d'autant plus qu'on ne l'indemnie pas.

Il est possible d'**internaliser les externalités négatives**.
= intégrer les **coûts sociaux** dans le prix.

Ex : taxe Pigou



Je peux aussi interdire certaines activités !



J'interviens ici aussi !
En exigeant plus de transparence et en contrôlant la qualité.

Défaillance face aux biens communs et aux biens collectifs

La tragédie des biens communs

Rivalité
+ Non exclusion
= **Bien commun**

Ex. : poissons



Biens collectifs et paradoxe du passager clandestin

Non rivalité
+ Non exclusion
= **Bien collectif**

Ex. : éclairage public, route nationale



Ils sont surexploités
Tragédie des biens communs
de **GARRETT HARDIN**

Du coup, je limite leur utilisation avec des quotas...



... ou instaure des interdictions.



On peut aussi en prévoir une gestion collective !

ELINOR OSTROM

Ils profitent à tous mais aucun agent n'est prêt à le financer
= **paradoxe du passager clandestin**
de **MANCUR OLSON**



Du coup, c'est moi qui les finance.

Asymétrie d'information

Situations dans lesquelles une partie du marché (offre ou demande) a davantage d'informations que l'autre.

Ex. : publicité mensongère



La sélection adverse

Processus qui conduit à ce que seuls les produits de mauvaise qualité restent sur un marché.

GEORGE A. AKERLOF
donne 2 exemples :

- Marché de la voiture d'occasion
- Assurance



L'aléa moral

Existe quand deux agents ayant passé un contrat entre eux, l'un modifie son comportement car il est protégé par le contrat.



1 Reliez les termes suivants à leur définition.

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| 1. Asymétrie d'information | ● | ● a. Bien non excluable et rival. |
| 2. Bien commun | ● | ● b. Situation où l'action d'un agent économique modifie le bien-être d'un autre agent sans compensation monétaire. |
| 3. Aléa moral | ● | ● c. Bien qui n'est ni excluable, ni rival. |
| 4. Externalité | ● | ● d. Situation dans laquelle une partie du marché (l'offre ou la demande) a davantage d'information que l'autre. |
| 5. Bien collectif | ● | ● e. Quand un des agents ne respecte pas le contrat sur lequel il s'est engagé. |
| 6. Sélection adverse | ● | ● f. Processus qui conduit à ce que seuls les biens ou les services de mauvaise qualité restent sur le marché. |

2 Reliez les éléments suivants en mettant en correspondance chaque défaillance de marché avec la manière dont l'État est intervenu pour les corriger.

Défaillances de marché

1. Les entreprises produisant de l'électronique sont soupçonnées d'obsolescence programmée (asymétrie d'information).
2. Le glyphosate est suspecté par plusieurs centres de recherches d'être cancérigène (externalité négative).
3. Le marché des voitures d'occasion est victime de sélection adverse.
4. Le thon rouge en Méditerranée est une espèce en danger (bien commun).
5. Un réseau Internet Très Haut Débit permet à de nombreuses entreprises d'augmenter leur productivité (bien collectif).

Interventions de l'État

- a. Le glyphosate est interdit aux particuliers depuis le 1^{er} janvier 2019 et le sera à terme pour l'agriculture.
- b. La loi Hamon de 2014 rallonge la garantie minimale légale des produits électroniques à deux ans (au lieu de 6 mois auparavant).
- c. Le vendeur d'une voiture d'occasion doit avoir effectué un contrôle technique dans un garage agréé.
- d. L'État français a lancé en 2013 le plan Très Haut Débit pour une couverture totale du territoire à l'horizon 2022.
- e. L'UE a instauré des quotas de pêches sur les thons rouges.

3 Complétez les schémas avec les termes suivants.

1. Taxes (pollueur payeur, taxe carbone), 2. surproduction, 3. sous production, 4. financement public.



SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVDEFMARCHE**

SPÉ SES



Pour aller plus loin



Des films / vidéos :

Demain (2015) de Cyril Dion et Mélanie Laurent

Cyril Dion et Mélanie Laurent ont réalisé une enquête dans le cadre d'un voyage dans dix pays pour valoriser des solutions permettant de faire face aux crises écologiques, économiques et sociales auxquelles nos sociétés sont confrontées. Durant leur voyage, ils rencontrent des acteurs de la société qui réinventent l'agriculture, l'énergie, l'économie, la démocratie et l'éducation et nous laissent voir ce que pourrait être le monde de demain si ces initiatives se diffusaient.



Des livres :

George Akerlof, Robert Shiller, *Marchés de dupes*, Éditions Odile Jacob, 2015.

Ce livre présente ce que les auteurs appellent « la face obscure des marchés ». À partir de nombreux résultats de la science économique contemporaine, ils nous invitent à considérer que l'échange marchand est à la fois porteur d'avantages et d'inconvénients. Un livre vivant et à la pointe de la recherche en économie !

Des mêmes auteurs, l'article suivant : George Akerlof, Robert Shiller, « Le côté obscur des marchés libres », *The Conversation*, 4 novembre 2015.

Elinor Ostrom, *Gouvernance des biens communs*, De Bœck supérieur, 2010.

Lire une prix Nobel d'économie ? C'est possible ! Ce livre, publié en 1990 aux États-Unis, fait la synthèse des travaux d'Elinor Ostrom. S'il y a quelques passages techniques, on peut lire avec plaisir les exemples donnés, qui sont présentés de façon claire. Une lecture enrichissante et qui témoigne de l'ingéniosité des sociétés pour résoudre des problèmes importants.



Des articles :

Julien Milanési, “ Externalité et anguilles grillées”, Médiapart, 5 février 2017.

[Cet article de blog développe la notion d'externalité avec la « fable des anguilles grillées » : c'est à la fois très pédagogique et très profond. À lire pour mieux comprendre ce que sont les externalités et pour examiner un exemple original.](#)

COMMENT LES AGENTS ÉCONOMIQUES SE FINANCENT-ILS ?

SYSTÈME FINANCIER

AGENTS À CAPACITÉ DE FINANCEMENT

Ils peuvent orienter leur épargne financière vers des agents à besoin de financement.

J'épargne plus que ce que je dépense.
Moi aussi !

MÉNAGES

Mes dépenses excèdent mes revenus...
Moi aussi !

ADMINISTRATIONS PUBLIQUES

AGENTS À BESOIN DE FINANCEMENT

Ils doivent faire appel à l'épargne des agents à capacité de financement.

Le **système financier** = ensemble des institutions financières ayant pour fonction de mettre en relation agents à capacité et agents à besoin de financement.

MÉNAGES

Si Revenu disponible > Consommation

Ils peuvent épargner

- Consommations futures
- Valorisation de leur patrimoine à long terme

Si Revenu disponible < Consommation

Ils peuvent :

- Puier dans leur épargne
 - Emprunter
- C'est pour un crédit ?

ENTREPRISES

Sur mes bénéfices je donne une partie aux actionnaires ou associés.

Et je conserve l'autre, c'est mon épargne brute.

Détermine la capacité d'autofinancement

Si Épargne brute > Besoin d'investissement

L'entreprise peut se financer sur ses fonds propres = **FINANCEMENT INTERNE**

Si Épargne brute < Besoin d'investissement

Elle doit avoir recours au **FINANCEMENT EXTERNE**

Indirect ou intermédié

= Emprunt bancaire



L'intermédiaire = la banque

Direct ou désintermédié

- Émission :
 - d'action : titre de propriété
 - d'obligation : titre de créance
- Sur le **Marché des capitaux**...
- L'argent de la vente des titres sur le marché finance l'investissement.

ÉTAT

Dépenses publiques > Recettes publiques

Solde budgétaire négatif

= **Déficit**

J'ai plus de sous...
Je vais émettre des obligations sur le **marché des capitaux**.

Augmentation de la **dette publique**

Effet de relance attendu

Risque d'effet d'éviction !

MARCHÉ DE CAPITAUX

Marché monétaire
Capitaux à court terme

Marché financier
Capitaux à long terme

1 Vrai ou faux ?

- a. Les ménages ont toujours une capacité de financement.
- b. L'épargne des ménages est intégralement disponible pour financer l'investissement des entreprises et la dépense de l'État.
- c. Le bénéfice des entreprises sert à financer l'investissement ou les placements financiers.
- d. Le crédit bancaire rentre dans le financement externe indirect.
- e. Certaines entreprises peuvent emprunter sur les marchés par émission d'action.
- f. Les États peuvent dégager des excédents budgétaires.
- g. L'effet d'éviction souligne que l'endettement public participe à réduire les taux d'intérêt.

2 Reliez les termes suivants à leur définition.

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1. Financement interne | ● | ● a. Ce sont les agents économiques dont les dépenses excèdent les ressources. Ils ne peuvent se financer qu'en faisant appel à l'épargne d'autres agents. |
| 2. Agents à besoin de financement | ● | ● b. Il correspond à la valeur ajoutée à laquelle l'on retranche le montant des salaires et cotisations sociales et des impôts sur la production. |
| 3. Revenu disponible | ● | ● c. Il s'agit des revenus primaires des ménages auxquels on retranche le montant des prélèvements obligatoires (impôts et cotisations sociales) et l'on ajoute le montant des prestations sociales versées. |
| 4. EBE | ● | ● d. Il s'agit des ressources propres de l'entreprise reposant sur l'épargne brute accumulée et composant l'autofinancement de l'entreprise. |
| 5. Financement externe | ● | ● e. Il s'agit de la partie du bénéfice net non distribué (épargne brute) à laquelle on ajoute les provisions pour amortissement. |
| 6. Effet d'éviction | ● | ● f. Recours à l'emprunt pour une entreprise en émettant des obligations sur les marchés des capitaux ou en recourant à un intermédiaire financier (banque notamment). |
| 7. Autofinancement | ● | ● g. La hausse de la dépense publique accroît la demande de fonds prêtables ce qui augmente le taux d'intérêt sur ce marché. |

3 Complétez les termes manquants dans le tableau suivant.

| Agent | Ménages | Entreprises | Administrations publiques |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Besoin/capacité de financement | Agents le plus souvent à a. de financement | Agents le plus souvent à c. de financement | Agents le plus souvent à g. de financement |
| Causes | Les ménages ont le plus souvent un b. supérieur à leur consommation => ils dégagent une épargne. | Les entreprises dégagent une d. (revenu non distribué) qui permet d'autofinancer une partie de l'investissement mais elle est souvent inférieure aux besoins d'investissement. | Les dépenses des États sont souvent supérieures à leurs recettes. Il y a alors h. budgétaire. |
| Conséquences | Les ménages fournissent une épargne financière (livrets, placements sur titres) qui peut servir à financer l'investissement des entreprises et des États. | Les entreprises ont recours à un financement externe e. (comme l'emprunt bancaire) ou externe f. (émission d'obligations ou d'actions sur les marchés des capitaux). | Le déficit est financé par l'emprunt, par émission i. sur les marchés des capitaux. |

SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVFINANCE**

SPÉ SES



Pour aller plus loin



Des films / vidéos :

L'Outsider (2016) de Christophe Barratier

Financement externe direct Fonctionnement du marché boursier

On connaît tous Kerviel, l'opérateur de marchés de 31 ans dont les prises de risque auraient pu, en 2008, faire basculer la Société Générale - voire même le système financier mondial... Kerviel est condamné deux ans plus tard à cinq ans de prison dont trois ferme et aux plus lourds dommages-intérêts jamais vus pour un particulier: 4,9 milliards d'euros ! Mais que sait-on de Jérôme ?... Entré dans la banque par la petite porte en 2000, personne n'aurait pu prédire que le jeune Breton parviendrait à devenir trader 5 ans plus tard. Et Jérôme Kerviel va gagner ses galons et sa place en apprenant vite. Très vite. Jusqu'à fin 2007, il sera dans une spirale de réussite : « une bonne gagneuse », « une cash-machine » - comme le surnommaient ses collègues...

The Big short: le Casse du siècle (2015) d'Adam McKay

Financement externe direct Fonctionnement du marché financier (notamment les actions) et des crises financières

Wall Street. 2005. Profitant de l'aveuglement généralisé des grosses banques, des médias et du gouvernement, quatre outsiders anticipent l'explosion de la bulle financière et mettent au point... le casse du siècle ! Michael Burry, Mark Baum, Jared Vennett et Ben Rickert : des personnages visionnaires et hors du commun qui vont parier contre les banques ... et tenter de rafler la mise !

Inside Job (2010) de Charles Ferguson

Crises financières et leurs conséquences concrètes.

La dépression mondiale, dont le coût s'élève à plus de 20 000 milliards de dollars, a engendré pour des millions de personnes la perte de leur emploi et leur maison. Au travers d'enquêtes approfondies et d'entretiens avec des acteurs majeurs de la finance, des hommes politiques et des journalistes, le film retrace l'émergence d'une industrie scélérate et dévoile les relations nocives qui ont corrompu la politique, les autorités de régulation et le monde universitaire. Narré par l'acteur oscarisé Matt Damon, le film a été tourné entre les Etats- Unis, l'Islande, l'Angleterre, la France, Singapour et la Chine.

Le loup de Wall Street (2013) de Martin Scorsese

Financement externe direct Fonctionnement du marché financier (notamment les actions)

L'argent. Le pouvoir. Les femmes. La drogue. Les tentations étaient là, à portée de main, et les autorités n'avaient aucune prise. Aux yeux de Jordan et de sa meute, la modestie était devenue complètement inutile.

Trop n'était jamais assez...



Des livres :

David Graeber, *Dette, 5000 ans d'histoire, Les liens qui libèrent, 2013.*

Et si l'endettement n'était pas ce qu'on croit ? L'anthropologue David Graeber livre une analyse historique du concept de dette, de l'Antiquité à nos jours. Un ouvrage foisonnant et passionnant, qui a connu un immense succès mondial.

Pierre-Noël Giraud, *Le Commerce des promesses, Petit traité sur la finance moderne, Le Seuil, 2009.*

De manière très pédagogique, l'auteur nous permet de comprendre les rouages des marchés financiers. Vous voulez savoir ce que sont les CDO, les prêts subprime, les agences de notation ? La réponse (et bien d'autres) est dans ce livre.

James et Christian Chavagneux, *Les Aventuriers de la finance perdue, Casterman, 2016.*

Peut-on rire en lisant un livre expliquant la finance ? Oui ! Avec beaucoup d'humour et de pédagogie, cette BD décrit les mécanismes de la finance contemporaine.



Des articles :

Sarah Belouezzane et Audrey Tonnelier, Coronavirus :

le gouvernement français prêt à franchir les 100 % de dette publique, Le monde, le 12 mars 2020.

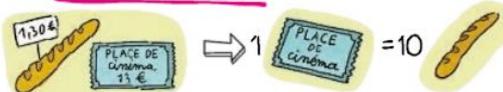
https://www.lemonde.fr/economie/article/2020/03/12/pandemie-de-covid-19-le-gouvernement-francais-pret-a-franchir-les-100-de-dette-publique_6032747_3234.html

QU'EST-CE QUE LA MONNAIE ET COMMENT EST-ELLE CRÉÉE?

FONCTIONS

Fonctions économiques

- Unité de compte



- Intermédiaire d'échanges



- Réserve de valeur



Fonctions politiques et sociales

Repose sur la confiance qui rend possible l'échange.

FORME

Monnaie fiduciaire

Monnaie scripturale



La monnaie marchandise dotée d'une valeur intrinsèque n'existe plus dans nos économies.



La monnaie circule grâce aux moyens de paiement

- Chèque
- Carte bancaire
- Virement

CRÉATION

- Octroi de crédit par les banques commerciales



Les crédits font les dépôts

- Crédit aux administrations publiques et achat d'obligations d'État



- Conversion de devises étrangères

La monnaie est créée ex nihilo.

DESTRUCTION

- Remboursement du crédit

la monnaie créée est détruite



- Conversion d'euros en monnaie étrangère

les euros disparaissent

Variation de la masse monétaire

Si la création de monnaie est supérieure à sa destruction, j'augmente.

Si la destruction de monnaie est supérieure à sa création, je diminue.



Je fais le yo-yo permanent!

= Monnaie en circulation

LIMITES À LA CRÉATION

La Banque centrale contrôle la création monétaire.

Les banques commerciales ont besoin de Monnaie banque centrale pour :

- Les besoins en liquidités de leurs clients
- Les opérations de compensation interbancaire
- Respecter le taux de réserves obligatoires

Si la Banque centrale veut limiter la création monétaire, elle :

- ↑ le taux de réserves obligatoires
- Revend des titres sur le marché interbancaire
- ↑ le taux directeur

Et inversement!

Il faut encourager la croissance.



Mais il faut aussi faire attention à l'inflation!

Pour s'en procurer, les banques commerciales

Vendent des titres sur le marché interbancaire.

Opération d'open market

Empruntent auprès de la Banque centrale.

Taux directeur

Opérations de refinancement

1 Retrouvez les bonnes définitions dans chaque couple de mots.

1. Masse monétaire/Base monétaire

a. Quantité de monnaie en circulation dans une économie mesurée par des agrégats monétaires, en général M3. **b.** Monnaie strictement créée par la Banque centrale sous forme de billets ou de monnaie scripturale. Cette dernière permet de réguler l'activité des banques commerciales sur le marché interbancaire ou sur les comptes qu'elles détiennent à la Banque centrale.

2. Taux des réserves obligatoires/Taux d'intérêt directeur (de refinancement)

a. Il impose aux banques commerciales de déposer un pourcentage donné des dépôts de leurs clients sur leur compte à la Banque centrale. **b.** Taux appliqué aux emprunts hebdomadaires que font les banques commerciales à la Banque centrale lorsqu'elles ont des besoins de liquidités sur le marché interbancaire.

3. Opérations de compensation/Opérations d'open market

a. La Banque centrale agit sur le taux d'intérêt interbancaire en vendant ou achetant des titres aux banques commerciales. **b.** Les banques commerciales règlent quotidiennement leurs soldes entre elles sur le marché interbancaire.

2 Complétez le tableau en décrivant les fonctions que l'on peut attribuer aux banques commerciales et celles qui sont spécifiques à la Banque centrale.

- Collecter les dépôts des clients.
- Créer de la monnaie banque centrale sous forme de billets et de monnaie scripturale.
- Assurer un rôle d'intermédiaire en transformant des dépôts à court terme en prêts à long terme.
- Fixer le taux interbancaire par des opérations d'open market.
- Créer de la monnaie scripturale lors des opérations de crédit et d'achats de titres sur les marchés des capitaux.
- Déterminer les taux d'intérêt directeurs pour agir sur le niveau de croissance et d'inflation.
- Veiller sur le bon fonctionnement du système bancaire.
- Refinancer les banques commerciales en manque de liquidités sur le marché interbancaire.
- Déterminer le taux des réserves obligatoires.
- Créer de la monnaie pour convertir les devises détenues par les clients exportateurs.
- Déterminer le taux d'intérêt accordé à une entreprise ou un ménage en fonction de ses caractéristiques (possibilité de refuser le prêt).

| Fonctions d'une banque commerciale | Fonctions de la Banque centrale |
|------------------------------------|---------------------------------|
| | |

3 Reproduisez et complétez le schéma avec les termes suivants.

1. hausse du taux des réserves obligatoires 2. augmentation de la consommation et de l'investissement 3. achats de titres aux banques par des opérations d'open market pour accroître la liquidité (baisse du taux interbancaire).



SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVMONNAIE**

SPÉ SES



Pour aller plus loin



Des films / vidéos :

Dessine-moi l'éco, « La création monétaire : un juste équilibre », 2017.

La série de [vidéos pédagogiques](#) toujours très réussies propose un éclairage sur la création monétaire. En trois minutes, un complément utile au cours !

La Casa de Papel (série, 2017) d'Alex Pina

Création monétaire, Banque Centrale, conséquence sur l'inflation

Huit voleurs font une prise d'otages dans la Maison royale de la Monnaie d'Espagne, tandis qu'un génie du crime manipule la police pour mettre son plan à exécution.

Bad Banks, série télévisée d'Oliver Kienle, 2018, saison 1.

La face cachée des grandes banques ! Jana Liekam est une banquière très douée et ambitieuse. Cette série en six épisodes pousse à la réflexion sur le fonctionnement de cet univers qui obéit à des codes très particuliers, mais interroge également l'ambition et ce qu'on peut être prêt à faire pour réussir.



Des livres :

Les Économistes atterrés, La Monnaie. Un enjeu politique, Le Seuil, 2018.

Les auteurs, spécialistes des questions monétaires, proposent un « manuel critique » sur la monnaie. Les passages sur la création monétaire sont vraiment très clairs et le livre permet d'éclairer de nombreux points d'actualité.

Michel Aglietta et André Orléan, La Monnaie entre violence et confiance, Éditions Odile Jacob, 2002.

Une référence sur la monnaie. Dans ce livre, les auteurs montrent que la monnaie est plus qu'un simple phénomène économique. Quelques passages complexes, mais l'ensemble est passionnant !

Julien Maffre, Malo Kerfriden, Philippe Guillaume et Pierre Boisserie, La Banque, Dargaud, 6 tomes de 2014 à 2017.

Cette BD nous fait suivre l'histoire de la famille Saint-Hubert, famille de banquiers, de 1815 à 1914. Le scénario est plein de rebondissements et l'ensemble est bien documenté : l'occasion de faire le plein de connaissances économiques et historiques sur le développement des banques et l'évolution de leur rôle.



Des articles :

Création monétaire : réflexion sur l'avenir

Dans le contexte récent d'assouplissements quantitatifs, le débat sur les risques inflationnistes s'installe. Voici la réflexion d'Adrien Robelet, collaborateur parlementaire. Les Échos.

<https://www.lesechos.fr/idees-debats/cercle/opinion-creation-monetaire-et-inflation-reflexion-pour-lavenir-1207918>

“Hélicoptère monétaire”, taux négatifs... Que fera la Banque centrale des Etats-Unis face à la récession ?, par Fabien Drut, revue Capital, 02/06/2020

<https://www.capital.fr/entreprises-marches/argent-helicoptere-taux-negatifs-que-fera-la-banque-centrale-des-etats-unis-face-a-la-recession-1361646>

COMMENT LA SOCIALIZATION CONTRIBUE-T-ELLE À EXPLIQUER LES DIFFÉRENCES DE COMPORTEMENTS ?

QUOI ?

Socialisation : apprentissage de **normes** et de **valeurs** en vigueur dans le ou les **groupes sociaux** auxquels on appartient.

COMMENT ?

Résultat d'un conditionnement

Processus d'intériorisation

La société impose à l'individu le fait social
ÉMILE DURKHEIM

La reproduction sociale

L'origine sociale oriente les pratiques et les goûts de l'individu
habitus
PIERRE BOURDIEU

Résultat d'interactions

La société est une suite d'interactions réciproques assurant le changement social.
MAX WEBER

QUAND ?

Tout au long de la vie

SOCIALIZATION PRIMAIRE

SOCIALIZATION SECONDAIRE

- ✓ Socialisation conjugale
- ✓ Socialisation professionnelle

- ⚠ Socialisation différentielle
- ✓ Selon milieu social

LIEN SOCIALIZATION PRIMAIRE ET SECONDAIRE ?

Socialisation de renforcement

Socialisation primaire et secondaire valorisent les mêmes normes et valeurs.

✓ Capital économique

✓ Capital social

✓ Capital culturel

Ces capitaux sont transmis de génération en génération.
PIERRE BOURDIEU

Socialisation de rupture

Soit

Du fait de chocs biographiques

- ✓ Divorce
- ✓ Accident
- ✓ Conversion
- ✓ Déracinement culturel

Du fait d'aspirations propres

Socialisation anticipatrice

= volonté d'adopter les comportements d'un groupe de référence

Du fait de conflits de socialisation

En fréquentant différents groupes, l'individu peut remettre en question les acquis familiaux.
L'Homme pluriel
BERNARD LAHIRE

Entre les deux :

Socialisation de transformation

Limitée

- ✓ À une période
A 15 ans, j'étais Punk !
- ✓ À un domaine

1 Vrai ou faux ?

- a. Dans les sociétés contemporaines, les individus sont soumis à des cadres socialisateurs hétérogènes.
- b. La famille constitue la seule instance de socialisation primaire.
- c. L'influence socialisatrice de la famille est atténuée par des agents de socialisation qui la concurrencent.
- d. La multiplicité des cadres socialisateurs peut conduire des individus à connaître des trajectoires improbables.
- e. Au sein du couple, chacun des conjoints socialise l'autre.
- f. Le monde professionnel est pourvoyeur de normes qui socialisent l'individu.

2 Pour chacun des scénarios, identifiez les agents de socialisation, la période de la socialisation (primaire/secondaire) et sa nature (renforcement/transformation).

Scénario 1

Un garçon reçoit à tous les Noëls de son enfance des figurines militaires de la part de son grand-père paternel avec qui il entretient des relations affectives très intenses. Il étudie au lycée dans un internat militaire, puis devient militaire.

Scénario 2

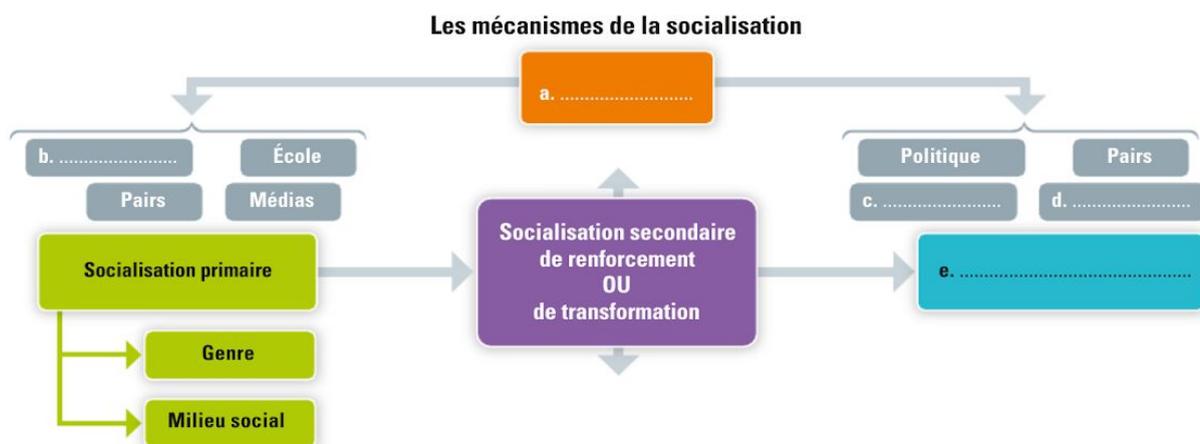
La fille d'une mère chirurgien et d'un père ostréiculteur arrête ses études en classe de seconde après le divorce de ses parents. Elle fréquente un groupe de funambules et devient artiste de cirque.

3 Reliez les termes suivants à leur définition.

- | | | |
|----------------------------------|---|--|
| 1. Socialisation secondaire | ● | ● a. Elle se réalise tout au long de la vie dans les instances de socialisation (le travail, les associations, le groupe de pairs, les médias...). |
| 2. Socialisation de renforcement | ● | ● b. Elle a des effets fixateurs sur les dispositions individuelles des individus en confirmant les acquis de la socialisation antérieure. |
| 3. Agent de socialisation | ● | ● c. Groupe ou individu qui participe à la socialisation des individus. |

4 Complétez le schéma avec les termes suivants.

1. monde professionnel 2. famille 3. associations 4. socialisation secondaire 5. agents de socialisation



SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVSOCIALISATION**

SPÉSES



Pour aller plus loin



Des films / vidéos :

Reportage Quotidien sur TMC, "Faut-il vraiment genrer les jouets pour enfants?"

<https://www.tf1.fr/tmc/quotidien-avec-yann-barthes/videos/chaouch-express-faut-il-vraiment-gener-les-jouets-pour-enfants-10760130.html>

Le brio (2016) de Yvan Attal

Socialisation différentielle selon le milieu social, le personnage principal est un transfuge de classe.

Neïla Salah a grandi à Créteil et rêve de devenir avocate. Inscrite à la grande université parisienne d'Assas, elle se confronte dès le premier jour à Pierre Mazard, professeur connu pour ses provocations et ses dérapages. Pour se racheter une conduite, ce dernier accepte de préparer Neïla au prestigieux concours d'éloquence. A la fois cynique et exigeant, Pierre pourrait devenir le mentor dont elle a besoin... Encore faut-il qu'ils parviennent tous les deux à dépasser leurs préjugés.

Joue-là comme Beckham (2002) de Gurinder Chadha

Socialisation différentielle selon le genre. Stéréotypes de genre Apprentissage des rôles sociaux

Jess Bhamra, une jeune fille d'origine indienne, vit avec sa famille en Angleterre. Ses parents aimeraient la voir finir ses études et faire un beau mariage dans le respect des traditions de leur pays d'origine. Mais la demoiselle ne rêve que de ballon rond. Comme son idole, le champion David Beckham, elle passe le plus clair de son temps à jouer au football. Lorsqu'une jeune Anglaise, Jules, l'invite à prendre place dans une équipe féminine, c'est le début d'une belle amitié et d'une grande aventure.

Intouchables (2011) d'Olivier Nakache et Éric Toledano

Socialisation différentielle selon le milieu social et conséquences sur le comportement, les pratiques culturelles etc. *A la suite d'un accident de parapente, Philippe, riche aristocrate, engage comme aide à domicile Driss, un jeune de banlieue tout juste sorti de prison. Bref la personne la moins adaptée pour le job. Ensemble ils vont faire cohabiter Vivaldi et Earth Wind and Fire, le verbe et la vanne, les costumes et les bas de survêtement... Deux univers vont se télescoper, s'apprivoiser, pour donner naissance à une amitié aussi dingue, drôle et forte qu'inattendue, une relation unique qui fera des étincelles et qui les rendra... Intouchables.*

Captain Fantastic (2016) de Matt Ross

Importance de la socialisation : elle permet l'intégration des individus. Ici, les enfants ont été socialisés de manière particulière et vont avoir des difficultés à s'intégrer.

Dans les forêts reculées du nord-ouest des Etats-Unis, vivant isolé de la société, un père dévoué a consacré sa vie toute entière à faire de ses six jeunes enfants d'extraordinaires adultes. Mais quand le destin frappe sa famille, ils doivent

abandonner ce paradis qu'il avait créé pour eux. La découverte du monde extérieur va l'obliger à questionner ses méthodes d'éducation et remettre en cause tout ce qu'il leur a appris.

L'esquive (2004), Abdellatif Kechiche

Socialisation différentielle selon le milieu social, Théorie du capital de Bourdieu

Abdelkrim, dit Krimo, quinze ans, vit dans une cité HLM de la banlieue parisienne. Il partage avec sa mère, employée dans un supermarché, et son père, en prison, un grand rêve fragile : partir sur un voilier au bout du monde. En attendant, il traîne son ennui dans un quotidien banal de cité, en compagnie de son meilleur ami, Eric, et de leur bande de copains. C'est le printemps et Krimo tombe sous le charme de sa copine de classe Lydia, une pipelette vive et malicieuse...

Neuilly-sa-mère (2009) de Gabriel Julien-Lafferrière

Socialisation différentielle selon le milieu social

Sami Benboudaoud, 14 ans, vit heureux avec ses potes dans sa cité de Châlon. Hélas, le destin l'arrache un jour à son paradis, et le propulse dans l'enfer de... Neuilly-sur-seine ! Là, il est confié à sa tante Djamilia et à son mari, Stanislas de Chazelle, héritier d'une vieille famille française extrêmement rigide sur les bonnes manières. Dans leur hôtel particulier de Neuilly, Sami va devoir partager le quotidien de Charles, son cousin du même âge, plein de préjugés racistes et obsédé par son ambition de devenir un jour... Président de la République ! Heureusement, au très chic collège privé Saint-Exupéry où il fait une arrivée remarquée, Sami tombe sous le charme de Marie, la plus belle fille de la terre... Il va essayer de la séduire.

Tout ce qui brille (2010) de Géraldine Nakache et Hervé Mimran

Socialisation différentielle selon le milieu social. Difficultés pour les transfuges de classe.

Ely et Lila sont comme deux soeurs. Elles se connaissent depuis l'enfance, partagent tout et rêvent ensemble d'une autre vie. Elles vivent dans la même banlieue, à dix minutes de Paris. Aujourd'hui, Ely et Lila ne veulent plus être à dix minutes de leurs vies. De petites embrouilles en gros mensonges, elles vont tout faire pour essayer de pénétrer un monde qui n'est pas le leur où tout leur semble possible. Mais tout ce qui brille...

Tomboy (2011) de Céline Sciamma

Socialisation différentielle selon le genre. Apprentissage des rôles sociaux

Laure a 10 ans. Laure est un garçon manqué. Arrivée dans un nouveau quartier, elle fait croire à Lisa et sa bande qu'elle est un garçon. Action ou vérité ? Action. L'été devient un grand terrain de jeu et Laure devient Michael, un garçon comme les autres... suffisamment différent pour attirer l'attention de Lisa qui en tombe amoureuse. Laure profite de sa nouvelle identité comme si la fin de l'été n'allait jamais révéler son troublant secret.



Des livres :

La BD La charge mentale

Emma, éd. Massot Editions 2017

Un exemple du travail d'Emma : <https://emmaclit.com/2019/01/16/tu-veux-que-jle-fasse-non/>

Muriel Darmon, La Socialisation, Armand Colin, 2016 (3^e édition).

Le livre de référence sur la socialisation. Il permet de revenir sur les points essentiels de ce chapitre, puis d'approfondir, notamment en percevant les débats théoriques qui peuvent exister autour du concept de socialisation.

Gaël Faye, Petit pays, Grasset, 2016.

Le rappeur et romancier Gaël Faye raconte l'histoire du jeune Gabriel (ou Gaby) fils d'un père jurassien et d'une mère rwandaise tutsi rescapée du génocide qui a frappé son peuple. Son enfance est gaie et protégée du monde des adultes, mais des événements politiques vont bouleverser le Burundi, pays de résidence de Gabriel. La culture et les livres deviennent son refuge.

Eduardo Mendoza, *La Ville des prodiges*, Points, 2007.

Onofre Bouvila, paysan catalan désargenté, quitte la campagne pour aller travailler à Barcelone. Son ascension est fulgurante. Un roman captivant, qui donne une bonne illustration du concept de choc biographique.

Annie Ernaux, *La Place*, Folio Gallimard.

Il n'est jamais entré dans un musée, il ne lisait que Paris-Normandie et se servait toujours de son Opinel pour manger. Ouvrier devenu petit commerçant, il espérait que sa fille, grâce aux études, serait mieux que lui. Cette fille, Annie Ernaux, refuse l'oubli des origines. Elle retrace la vie et la mort de celui qui avait conquis sa petite "place au soleil". Et dévoile aussi la distance, douloureuse, survenue entre elle, étudiante, et ce père aimé qui lui disait : "Les livres, la musique, c'est bon pour toi. Moi, je n'en ai pas besoin pour vivre." Ce récit dépouillé possède une dimension universelle.



Des articles :

Bernard Lahire : « L'impact des différences sociales est devenu la question qui fâche »

par Camille Bauer, L'Humanité, 02/09/2019.

<https://www.humanite.fr/bernard-lahire-limpact-des-differences-sociales-est-devenu-la-question-qui-fache-676431>

L'homme pluriel. La sociologie à l'épreuve de l'individu

par Bernard Lahire, Revue Sciences Humaines, Février 1999.

https://www.scienceshumaines.com/l-homme-pluriel-la-sociologie-a-l-epreuve-de-l-individu_fr_10644.html

«L'éducation genrée impacte également les pratiques numériques»

Selon plusieurs études, les pratiques numériques des adolescents diffèrent en fonction du genre. Rien de surprenant pour la sociologue Claire Balley, qui étudie la socialisation des adolescents en ligne, comme hors ligne. Interview. Le Temps, 29/09/2019.

<https://www.letemps.ch/suisse/leducation-genree-impacte-egalement-pratiques-numeriques>

COMMENT SE CONSTRUISENT ET ÉVOLUENT LES LIENS SOCIAUX ?

Groupe social : Ensemble d'individus ayant

- des pratiques et des valeurs communes
- un sentiment d'appartenance

≠ de réseau social



On distingue

Groupe primaire

- Petite taille
- Forte identification au collectif
- Forte cohésion
- Organisation informelle

Ex. : Famille



Groupe secondaire

- Plus grande taille
- Fortement utilitaire
- Relations superficielles
- Organisation formelle

Ex. : Milieu professionnel (PCS)



Lien social : Ensemble de relations qui unissent les individus aux groupes sociaux dont ils font partie.

4 grands types

Filiation



Entre parents et enfants

Participation élective



Entre conjoints ou amis

Participation organique



Par le travail

Citoyenneté



Par le fait d'appartenir à une même communauté politique

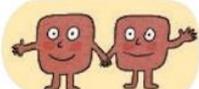
Individualisation : processus par lequel les agents acquièrent une conscience de plus en plus aiguë de leur singularité.



! Différent de individualisme.



ÉMILE DURKHEIM
Cohésion sociale fondée sur la similitude.



C'est le passage d'une solidarité mécanique à une solidarité organique.

Cohésion sociale fondée sur la complémentarité.



Remarque : les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social.

Affaiblissement ou rupture du lien social

- Différents facteurs -

- Rupture familiale
- Pauvreté
- Précarité
- Chômage
- Isolément

Ces facteurs tendent à se cumuler.



Ex. : Décès d'un proche

Difficulté professionnelle

Précarité

Désaffiliation sociale **ROBERT CASTEL**
Disqualification sociale **SERGE PAUGAM**

1 Reliez les termes suivants à leur définition.

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| a. Lien social | ● | ● 1. Elle est caractérisée par l'interdépendance des individus qui assurent des fonctions différentes et complémentaires, et sont plus autonomes par rapport au groupe. |
| b. Précarité | ● | ● 2. Ensemble d'individu présentant des caractéristiques sociales communes et un sentiment d'appartenance. |
| c. Solidarité organique | ● | ● 3. Ensemble des relations qui unissent des individus aux groupes sociaux dont ils font partie. |
| d. Pauvreté | ● | ● 4. Situation d'individus ou de groupes, démunis de ressources jugées essentielles (revenus, logement décent, chauffage...). |
| e. Groupe social | ● | ● 5. Elle concerne les individus qui sont dans une situation d'insécurité à cause de la difficulté de leurs conditions de vie (emploi en contrat court, logement dégradé ou mal équipé...). |

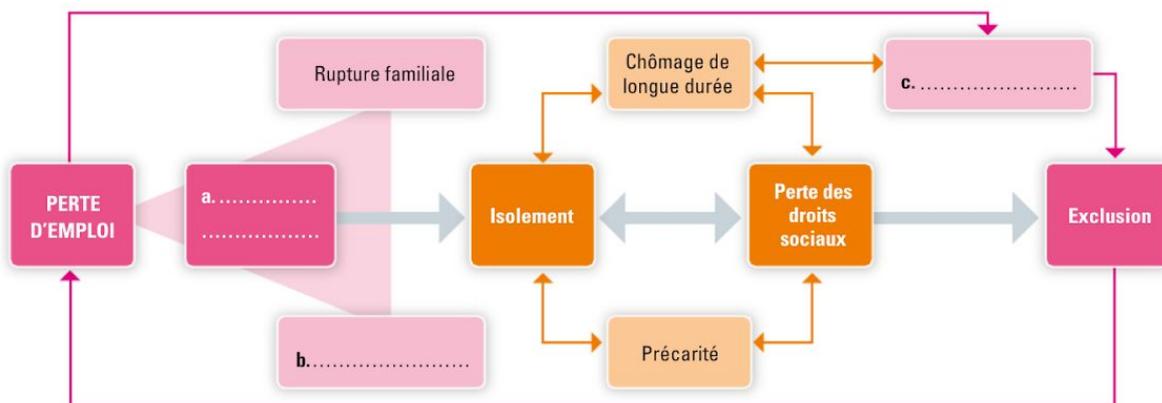
2 Précisez si les situations suivantes décrivent une situation caractérisant :

a. l'isolement b. la précarité c. la désaffiliation sociale d. la disqualification sociale

- | | |
|---|---|
| <p>1. Jean-Luc, 57 ans, a perdu son emploi et, après trois années de chômage, et un divorce, il s'enfoncé dans la dépression. Incapable de régler le loyer de son logement dont il sera exclu, il dort désormais tous les soirs dans un centre d'accueil collectif.</p> <p>2. Anne, 85 ans, est veuve et vit seule dans son appartement en ville. Elle ne voit que très rarement les membres de sa famille, qui vivent loin et sa santé ne lui permet plus de participer à la vie associative ou de côtoyer régulièrement ses amies. Une aide vient lui amener ses courses et l'aider pour le ménage.</p> | <p>3. Loïc, 35 ans est au RSA après une longue période de chômage. Il vit mal sa dépendance aux services sociaux et son sentiment d'être associé à un « cas social ». Ses relations amicales et familiales se distendent, car il devient plus agressif.</p> <p>4. Emma travaille en interim comme caissière pour compléter son temps partiel de serveuse. Ses revenus sont irréguliers et elle peine à payer son loyer. Elle voudrait réduire ses dépenses de chauffage, mais son appartement est très mal isolé.</p> |
|---|---|

3 Complétez le schéma à l'aide des termes suivants :

1. affaiblissement du lien social
2. revenus insuffisants
3. maladie



SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVLIEENSOC**

SPÉ SES



Pour aller plus loin



Une



Des films / vidéos :

Les invisibles (2019) de Louis-Julien Petit

Création de liens sociaux pour des personnes qui sont isolés socialement du fait de leur situation économique (Désaffiliation et disqualification) Solidarité mécanique et organique

Suite à une décision municipale, l'Envol, centre d'accueil pour femmes SDF, va fermer. Il ne reste plus que trois mois aux travailleuses sociales pour réinsérer coûte que coûte les femmes dont elles s'occupent : falsifications, pistons, mensonges... Désormais, tout est permis !

Unorthodox (série, 2020) d'Anna Winger

Persistance de la solidarité mécanique dans les sociétés modernes

Une jeune femme de confession juive ultra-orthodoxe quitte New York pour vivre sa vie de femme libre à Berlin. Bientôt, son passé la rattrape.

We want sex equality, (2011) de N. Cole

Création d'un groupe social, solidarité mécanique.

Au printemps 68 en Angleterre, une ouvrière découvre que, dans son usine, les hommes sont mieux payés que les femmes. En se battant pour elle et ses copines, elle va tout simplement changer le monde...

J'ai (très) mal au travail, (2009) de Jean-Michel Carré.

Pendant plus d'un an, Jean-Michel Carré a entrepris une enquête et une réflexion de fond sur le rapport qu'entretiennent les Français avec le travail et son organisation repensée par les nouvelles méthodes de management.

Comme les autres, (2008) de Vincent Garenq.

Emmanuel et Philippe s'aiment et mènent une vie heureuse. Mais un jour tout bascule lorsque Emmanuel décide de tout faire pour avoir un enfant, alors que Philippe n'en veut pas. Un jour Emmanuel rencontre Fina, une jeune femme dont la carte de séjour va expirer, qui lui propose un marché : il l'épouse et elle lui fait un enfant.

The Circle, (2017) de James Ponsoldt (adapté d'un livre de Dave Eggers).

Aux États-Unis, dans un futur proche, Mae est engagée chez Le Cercle, le groupe de nouvelles technologies et de réseaux sociaux le plus puissant du monde. Pour elle, c'est une opportunité en or. Alors qu'elle prend de

plus en plus de responsabilités, le fondateur de l'entreprise, Eamo Bailey, l'encourage à participer à une expérience révolutionnaire qui bouscule les limites de la vie privée, de l'éthique et des libertés individuelles.

Unorthodox (Netflix)

“J'ai regardé la mini-série "Unorthodox" hier soir (Netflix). Et bien, à ce jour, pour moi, c'est le meilleur exemple pour illustrer la persistance de certains formes de solidarité mécanique dans les sociétés modernes. Ça coche toutes les cases, c'est hallucinant...” Un prof de SES



Des livres :

Julie Dachez, *La Différence invisible*, Delcourt, 2016.

Un très beau roman graphique sur une autiste Asperger et son intégration au sein de la société entre difficultés, stratégies d'adaptation et reconnaissance de son « handicap »

Nob, *Dad, Amour, gloire et corvées*, Dupuis, 2018.

Cette BD raconte les aventures d'un père intermittent du spectacle qui élève seul ses quatre filles issues de quatre mariages précédents. Drôle et attachant.

Monique Pinçon-Charlot, Michel Pinçon, Étienne Lécroart, *Panique dans le 16^e !, La Ville brûle*, 2017.

Quand la mairie de Paris décide d'installer un hébergement d'urgence pour les SDF dans le XVI^e arrondissement, les habitants de ce quartier bourgeois se mobilisent.

Delphine de Vigan, *No et moi*, Éditions J.C. Lattès, 2007.

Jeune collégienne très douée, Lou décide (à la dernière minute !) de faire un exposé sur les sans-abri. Elle choisit d'étudier leur situation sur le terrain et rencontre No. Ce roman, aussi adapté en film, permet de comprendre comment une personne peut se retrouver sans logement et coupée de tout lien familial.



Des articles :

Opinion | Le coronavirus va-t-il tuer le lien social au travail ?

Le confinement a obligé les entreprises à revoir leurs habitudes de travail en instaurant le télétravail. Ce dernier est d'ailleurs recommandé pour une durée encore indéterminée. Va-t-il devenir la nouvelle norme, s'interroge Leïla Mallekh, et par la même occasion obliger les entreprises à repenser le lien social ?

Les Echos, 18/05/2020

<https://www.lesechos.fr/idees-debats/cercle/opinion-le-coronavirus-va-t-il-tuer-le-lien-social-au-travail-1203803>

Le Crédoc analyse les différentes formes de vulnérabilité

Vie Publique, 28/02/2020

Du handicap à la pauvreté, de la précarité professionnelle à la relégation territoriale, une étude du Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie (Crédoc), publiée en février 2020, dresse un état des lieux des différentes fragilités. Deux Français sur trois souffrent d'au moins une source de vulnérabilité.

<https://www.vie-publique.fr/en-bref/273537-le-credoc-analyse-les-differentes-formes-de-vulnerabilite>

QUELS SONT LES PROCESSUS SOCIAUX QUI CONDUISENT À LA DÉVIANCE ?

Norme : ensemble de règles de conduite auxquelles ont doit se conformer au sein d'un groupe social

Normes juridiques

Normes codifiées et décrites par des textes officiels (comme la loi).



Les sanctions font l'objet d'une codification et sont impersonnelles.

Normes sociales

Normes non codifiées et dont la connaissance est tacite.



Les sanctions sont symboliques.

- Approbation
- Désapprobation



Contrôle social : ensemble des opérations visant à assurer la conformité des comportements individuels aux normes d'un groupe ou d'une société.

Contrôle social formel

Contrôle assuré par des instances spécialisées.

Ex. : École, police

2/20



Contrôle social informel

Effectué lors des interactions des individus dans leur groupe d'appartenance.

Ex. : Famille, amis



Déviance : ensemble d'actes ou de situations de transgression des normes.

Relativité de la déviance

La déviance dépend :

- De l'époque



Aujourd'hui les filles peuvent porter des pantalons.

Il fut un temps où cela était déviant.

- De la société
- De la classe sociale

! Surreprésentation des pratiques déviantes au sein de certains groupes.

La déviance s'explique de différentes manières

↳ L'étiquetage



Est déviant celui qui est :

- Désigné comme tel
- Repéré comme tel par les entrepreneurs de morale

! Pour **HOWARD BECKER** ce jugement moral conduit à l'exclusion sociale → Carrière déviant

↳ La stigmatisation

Provoque l'imposition d'une identité déviant du fait :

- D'un handicap
- D'une origine ethnique

ERVING GOFFMAN

L'évaluation de la délinquance

Délinquance : sous-partie des pratiques déviantes, transgression de normes juridiques produites par les institutions de justice.



Évaluation difficile

Les statistiques des pouvoirs publics ne prennent pas en compte le **chiffre noir de la délinquance**.



Pour compléter ces données on utilise des **enquêtes de victimation**.

1 Reliez les termes suivants à leur définition.

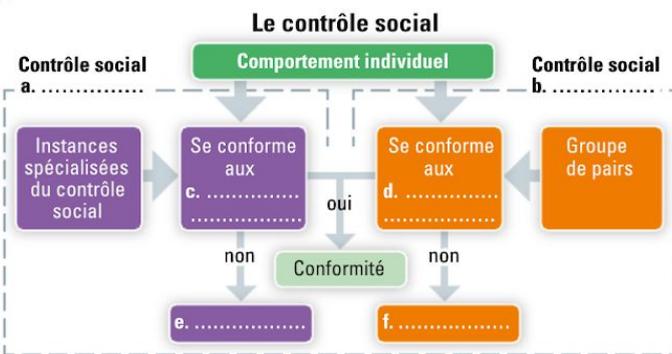


- | | |
|---|---|
| <p>1. Contrôle social</p> <p>2. Normes juridiques</p> <p>3. Normes sociales</p> <p>4. Déviance</p> <p>5. Stigmate</p> <p>6. Délinquance</p> | <ul style="list-style-type: none"> • a. Règles connues tacitement et propres à un groupe ou une société orientant les comportements. • b. Processus visant à vérifier et garantir la conformité des comportements individuels aux normes en vigueur au sein d'un groupe ou d'une société. • c. Ensemble des comportements de transgression des normes judiciaires. • d. Règles codifiées sous forme de lois ou de règlements auxquelles sont associées des sanctions prédéfinies. • e. Attribut qui jette un discrédit sur celui qui le possède (ex.: difformité corporelle, handicap, minorités visibles...). • e. Ensemble des comportements non conformes aux normes d'un groupe ou d'une société. |
|---|---|

2 Complétez les schémas grâce aux notions ou expressions suivantes.



1. normes sociales 2. normes juridiques 3. carrière déviante 4. formel 5. informel 6. déviance 7. délinquance 8. identification d'un stigmate.



3 Complétez le tableau suivant en précisant si les limites décrites pour comptabiliser l'ensemble des actes délinquants s'appliquent aux statistiques judiciaires, aux enquêtes de victimation ou aux deux.



| | Statistiques judiciaires | Enquête de victimation |
|---|--------------------------|------------------------|
| Les données ne sont pas mesurées de manière complète, mais extrapolées à partir d'un échantillon représentatif. | | |
| L'enregistrement dépend de priorités judiciaires ou des moyens déployés. | | |
| Les lois sont susceptibles d'évoluer dans le temps. | | |
| Les personnes n'ont pas survécu ou ne sont pas en état de témoigner du délit. | | |
| Il n'existe pas de victimes directes des actes de délinquance (fraude, consommation de stupéfiant...). | | |
| L'acte n'a pas fait l'objet d'une plainte. | | |
| Les victimes ne veulent pas évoquer le délit (agressions, violences sexuelles...). | | |

SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVDEVIANCE**

SPÉ SES



Pour aller plus loin



Des films / vidéos :

The Circle (2017) de James Ponsoldt

Contrôle social formel très (trop?) poussé Étiquetage, Stigmatisation

Les Etats-Unis, dans un futur proche. Mae est engagée chez The Circle, le groupe de nouvelles technologies et de médias sociaux le plus puissant au monde. Pour elle, c'est une opportunité en or ! Tandis qu'elle prend de plus en plus de responsabilités, le fondateur de l'entreprise, Eamon Bailey, l'encourage à participer à une expérience révolutionnaire qui bouscule les limites de la vie privée, de l'éthique et des libertés individuelles. Désormais, les choix que fait Mae dans le cadre de cette expérience impactent l'avenir de ses amis, de ses proches et de l'humanité tout entière...

Série Black Mirror (série, 2016), épisode 1 saison 3

Contrôle social formel et utilisation des nouvelles technologies pour effectuer ce contrôle social Étiquetage, Stigmatisation

Lacie cherche désespérément à améliorer son score sur les réseaux sociaux. Elle touche le jackpot lorsqu'elle est invitée à un mariage très chic, mais le voyage ne se déroule pas comme prévu...

120 battements par minutes (2017) de Robin Campillo

Evolution des normes et de ce que l'on définit comme déviant. Normes juridiques et normes sociales.

Étiquetage, Stigmatisation Contrôle social informel

Début des années 90. Alors que le sida tue depuis près de dix ans, les militants d'Act Up-Paris multiplient les actions pour lutter contre l'indifférence générale. Nouveau venu dans le groupe, Nathan va être bouleversé par la radicalité de Sean.

Vol au dessus d'un nid de coucou (1976) de Milos Forman

Questionnement sur ce qui définit la déviance, sur la limite entre déviance et normalité. Étiquetage, Stigmatisation. *Rebellion dans un hôpital psychiatrique à l'instigation d'un malade qui se révolte contre la dureté d'une infirmière.*

Série The Wire, série de David Simon, 2002 à 2008.

Cette série a pour thème la criminalité à Baltimore et suit tour à tour les policiers, les criminels, la justice. L'auteur a mené une longue enquête de terrain qui lui a donné la matière pour ce chef-d'œuvre qui est aujourd'hui une référence incontournable.

Série Unorthodox (Netflix)

Une mini-série en quatre épisodes, qui nous plonge dans la culture juive ultraorthodoxe, à travers le destin d'une jeune femme en quête de liberté. Netflix a sorti une nouvelle mini-série coup de poing, inspirée d'une histoire vraie : Unorthodox, qui explore la culture des juifs hassidiques de Brooklyn, raconte en quatre épisodes le destin incroyable d'une jeune femme, cherchant à s'émanciper des traditions de sa famille et de sa communauté.

Esther Shapiro, surnommée "Esty", a 19 ans et vit à New York avec son mari, du côté de Williamsburg, un quartier où sont regroupés bon nombre de Juifs Satmar, qui vivent selon les préceptes très stricts de leur confession juive ultra-orthodoxe. Fatiguée par le poids de ce mode de vie très austère, Esther décide de quitter l'Amérique pour aller vivre sa vie de femme à Berlin, en Allemagne, d'où elle est originaire.



Des livres :

Howard Becker, *Outsiders*, Éditions Métailié, 1963.

Cet ouvrage est un grand classique de la sociologie. À travers plusieurs exemples, et en particulier les musiciens de jazz fumeurs de marijuana, l'auteur montre comment la déviance peut être vue comme un ensemble d'interactions sociales. C'est de cet ouvrage que viennent les expressions « étiquetage » et « carrière déviante » développées dans ce chapitre.

Benjamin Chevalier, Igor Martinache, *Déviances et contrôle social*, Bréal, 2017.

Un ouvrage synthétique pour réviser et approfondir le cours. L'ensemble est écrit de façon très claire et de nombreuses illustrations sont apportées.

Étienne Lécroart, Michel Pinçon et Monique Pinçon-Charlot, *Les Riches au tribunal*, Seuil-Delcourt, 2018.

En suivant le procès pour fraude fiscale de Jérôme Cahuzac, les sociologues Michel Pinçon et Monique Pinçon-Charlot montrent comment la délinquance en col blanc peut être traitée par la justice. Quand, en plus, l'histoire est racontée sous la forme d'une BD humoristique, c'est à lire !

Stuart McMillen, *Des Libertés dans le noir*.

Cette BD en ligne relate une expérience de psychologie sociale menée dans les années soixante-dix. En plongeant dans le noir un groupe de personnes qui ne se connaissent pas et ne se reverront plus jamais, un couple de psychologues a tiré des conclusions importantes sur le contrôle social.



Des articles :

Elsa Trujillo, "La Chine commence déjà à mettre en place son système de notation des citoyens prévu pour 2020" *Le figaro*, le 27 décembre 2017

<https://www.lefigaro.fr/secteur/high-tech/2017/12/27/32001-20171227ARTFIG00197-la-chine-met-en-place-un-systeme-de-notation-de-ses-citoyens-pour-2020.php>

A l'école, la dure loi des « populaires »

Par Pascale Krémer? *Le Monde*, 23 septembre 2018

Drôles, cruels, stylés... ces adolescents assoient leur notoriété sur la crainte qu'ils inspirent. Les « normaux » n'ont qu'à bien se tenir.

Article disponible : <https://drive.google.com/file/d/10MQo-Zeipl0lqr79cKG-tVtVwTKw5SZ7/view?usp=sharing>

COMMENT SE FORME ET S'EXPRIME L'OPINION PUBLIQUE ?

QUOI ?

Opinion publique : ensemble des idées, points de vue et valeurs partagés ou débattus au sein d'une population à un moment donné.

Nous avons chacun nos opinions personnelles.



Et l'opinion publique ne constitue pas la somme de ces convictions.

C'est un phénomène collectif

⇒ Croyance collective qui exerce des effets sur la vie politique.



Se construit par :

- Les médias
- Les sondages...



OÙ ?



Expression et confrontation des opinions personnelles

- Création de l'opinion publique
- Évolution des opinions personnelles

Lieu d'expression et de débat = espace public

QUI ?

Débat d'idées appartient à l'élite



Au XVIII^e siècle, le débat public est le monopole des bourgeois et des aristocrates lettrés.

Instauration du suffrage universel



Essor de nouvelles arènes d'expression

- Presse
- Parlement
- Partis
- Syndicats, etc.

Élargissement de l'espace public à la majorité de la population



Aujourd'hui, on peut tous donner notre avis.

LE RÔLE DES SONDAGES

Depuis toujours, les gouvernements souhaitent savoir ce que la population pense d'eux.



Je vous plais ?

→ Avant : Recours à des informateurs

→ Depuis le XX^e siècle : Recours aux sondages d'opinion

Inconvénients

- Imposition de problématiques → Les questions sont rédigées dans l'intérêt des commanditaires
- Mauvaise évaluation de l'opinion publique



PIERRE BOURDIEU

Les sondages laissent penser que l'opinion publique est l'agrégation d'opinions individuelles préexistantes.

Ils occultent la construction sociale de l'opinion publique.

Enquête visant à déterminer la répartition des opinions sur une question en recueillant des réponses auprès d'un échantillon de population.

Avantages

- Fortification de la vie démocratique
 - Chaque citoyen connaît l'opinion des autres.
 - Le Gouvernement connaît plus régulièrement l'opinion des administrés.
- Démocratie d'opinion
 - Contrôle permanent des dirigeants qui intègrent les résultats des sondages dans leurs décisions et leurs communications.



⇒ C'est surtout sur les responsables politiques que les sondages ont de l'influence.

⇒ Les effets directs des sondages sur les citoyens sont difficiles à connaître.

1 Vrai ou faux ?

- a. L'opinion publique est la somme des avis individuels des habitants d'un territoire donné.
- b. L'accès à l'espace public s'est progressivement élargi au cours des deux derniers siècles.
- c. Un échantillon représentatif désigne un groupe de personnes élues par le peuple.
- d. Les sondages se sont imposés contre les « votes de paille » grâce à leurs méthodes d'échantillonnage.
- e. Les sondages d'opinion sont l'objet de débats sur leur validité.
- f. La principale critique concernant les sondages repose sur le manque de rigueur de leurs méthodes.
- g. La démocratie d'opinion désigne le fait que les gouvernants sont obligés en permanence de tenir compte de l'opinion dans leurs actions et décisions.
- h. Les *fake news* sont trop irréalistes pour orienter l'opinion publique.

2 Reliez les termes suivants à leur définition.

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| 1. Opinion publique | • | • a. Désigne une partie de la population sélectionnée de manière à ce que la distribution de ses propriétés soit équivalente à celle de la population de référence. |
| 2. Espace public | • | • b. Il s'agit d'un reflet nécessairement approximatif des préférences et conceptions d'une population considérée à propos de certains sujets. |
| 3. Démocratie d'opinion | • | • c. Il s'agit des lieux réels ou virtuels au sein desquels les citoyens peuvent confronter leurs croyances et préférences de manière plus ou moins argumentée. |
| 4. Échantillon représentatif | • | • d. Désigne l'existence de moyens pour le peuple d'exprimer son avis en permanence afin de contrôler et orienter les représentants qu'il s'est choisis lors des élections. |
| 5. Sondage d'opinion | • | • e. Application de la technique des sondages à une population humaine visant à déterminer les opinions (ou les préférences) probables des individus la composant, à partir de l'étude d'un échantillon de cette population. |

3 Complétez le texte en utilisant (une ou deux fois) les termes suivants.

Espace public • problématiques • démocratie d'opinion • représentants • préférences • opinion publique • sondages.

L' **a.** ne se réduit pas à faire la somme des **b.** individuelles d'une société considérée à un moment donné comme si elle préexistait à toute interaction.

Les **c.** se construisent et évoluent en réalité continuellement grâce à l'existence de lieux que l'on regroupe sous l'expression d' **d.**

Différentes techniques se sont progressivement mises en place pour tenter de saisir cette opinion générale du public, notamment les **e.** ainsi que les médias qui se présentent comme un écho aux paroles du peuple.

Néanmoins, les premiers sont souvent critiqués, soit dans leur principe même, parce qu'ils imposent des **f.** aux répondants et présentent une vision faussée de l' **g.**, soit parce qu'ils influenceraient leurs avis et comportements, électoraux notamment, en retour.

Leurs effets sur la population restent néanmoins mal connus et contradictoires. Il est davantage établi qu'ils en ont sur les **h.** politiques, qui doivent continuellement tenir compte de leurs résultats dans leur action, ce qui contribue ainsi à faire advenir une **i.**

SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVOPINION**

SPÉ SES



Pour aller plus loin



Des films / vidéos :

Network, main basse sur la télévision (1977) de Sidney Lumet

Influence des médias sur l'opinion publique

Au milieu des années 70, les informations à la télévision changent. Le journalisme perd en effet pied face au pouvoir de l'argent et la besoin croissant de divertissement. Une rédaction se bat alors pour maintenir son audience sans se compromettre.

La Vague (2008) de Dennis Gansel

Influence sur les opinions politiques, portée des propos sur le comportement d'autrui.

En Allemagne, aujourd'hui. Dans le cadre d'un atelier, un professeur de lycée propose à ses élèves une expérience visant à leur expliquer le fonctionnement d'un régime totalitaire. Commence alors un jeu de rôle grandeur nature, dont les conséquences vont s'avérer tragiques.

Brexit : the Uncivil War (2019) de Toby Haynes

Manipulation politique, utilisation des réseaux sociaux en politique. Effet des sondages

Les coulisses de la campagne politique menée en 2016, en Grande-Bretagne, par Dominic Cummings et l'organisation "Vote Leave", qui visait à convaincre le peuple britannique de la nécessité, pour le pays, de quitter l'Union Européenne. Tout le monde sait que le "leave" l'a emporté, mais peu de gens ont connaissance des machineries politiques qui se sont déroulées en arrière-plan.

Black Mirror, série de Charlie Brooker, 2011.

Une série dystopique qui imagine les conséquences du développement des nouvelles technologies sur nos vies, et notamment les possibles manipulations de l'opinion publique.



Des livres :

Patrick Lehingue, *Subunda. Coups de sondes dans l'univers des sondages*, Éditions du Croquant, 2007.

Un livre qui propose une réflexion approfondie sur les sondages. Les nombreux exemples rendent l'ensemble accessible.

Driss Chraïbi, *La Foule*, Denoël, 2016 (1^e édition 1960).

Dans ce roman, l'écrivain marocain nous présente avec beaucoup d'humour l'histoire d'Octave Mathurin, professeur d'histoire dont le talent principal est de savoir raconter des histoires drôles pour calmer ses élèves. Un jour, Octave devient le chef du pays, parachuté par des conseillers et acclamé par la foule. Ce court roman offre ainsi une critique forte de la démocratie d'opinion.

Baptiste Kotras, *La Voix du Web*, Seuil, 2018.

L'auteur de ce court livre s'intéresse à l'opinion sur Internet. Il montre à la fois comment s'exprime cette opinion et comment sa mesure devient un enjeu important à la fois pour les partis politiques et pour des entreprises.

BD : La banlieue du 20 heures

J. Berthaut, Helkarava, éd. Casterman, coll. Sociorama

La collection Sociorama signe la rencontre entre bande dessinée et sociologie. D'un côté, des sociologues amateurs de BD qui ont créé l'association Socio en cases; de l'autre, des auteurs de BD curieux de sociologie. Ensemble, ils ont initié une démarche originale : ni adaptation littéraire, ni illustration anecdotique, mais des fictions ancrées dans les réalités du terrain. Toute ressemblance n'est pas pure coïncidence...



Des articles :

Les nouveaux désobéissants : citoyens ou hors-la-loi ?

Conférence France Culture, 12/07/2019

Une analyse du phénomène de la multiplication des actions illégales : désobéissance civile, zones à défendre, manifestations interdites... Le politologue Manuel Cervera-Marzal propose de considérer ces fauteurs de troubles comme l'incarnation d'une véritable citoyenneté démocratique

<https://www.franceculture.fr/conferences/canal-u/les-nouveaux-desobeissants-citoyens-ou-hors-la-loi>

La Chine contre les jeux vidéo : « L'objectif est de discipliner les cyber-dépendants »

Eva-Marie Debat, Usbek et Rica, 26/09/2018.

<https://usbeketrica.com/article/chine-jeux-video-controle-cyber-dependants>

VOTER : UNE AFFAIRE INDIVIDUELLE OU COLLECTIVE ?

Voter : affirmer son opinion par son vote, son suffrage

Avant le vote, il faut s'inscrire sur les listes électorales.

Puis le jour du vote, on peut :

soit **Voter** soit **S'abstenir**

Taux de participation

ÉLECTEURS RÉELS

Taux d'inscription

ÉLECTEURS POTENTIELS

Le taux d'abstention représente donc le pourcentage de gens inscrits sur la liste électorale et qui n'ont pas voté.

Moi, je ne vote pas !



A voté !

Choix électoraux :

Actes individuels

- ✓ Suivi de la campagne
- ✓ Évaluation des candidats
- ✓ Vote sur enjeux



Après analyse je ne me voyais pas voter autrement.

Actes collectifs

Le choix électoral dépend de **variables sociales :**

- ✓ Capital social
- ✓ Capital économique
- ✓ Âge
- ✓ Géographie
- ✓ Religion



Je vote à gauche, comme la plupart de mes collègues dans le public !

Le taux d'abstention dépend de **variables sociales :**

- ✓ Âge
- ✓ Niveau de vie
- ✓ Niveau de diplôme



Moi, je participe à tous les scrutins !

On distingue

L'abstentionnisme hors jeu

⇒ Électeurs éloignés de la vie politique

L'abstentionnisme dans le jeu

⇒ Électeurs informés mais ne désirant pas participer au scrutin

Déclin du clivage droite / gauche

Déclin du vote de classe

Renforcement de la **volatilité électorale**

Tendance des électeurs à changer d'affiliation à un parti politique et à s'interroger sur leur participation au scrutin selon le type d'élection ou le contexte.

Heu... je vote pour qui, cette fois-ci ?



Et si je ne votais pas ?

Compétence politique :

Capacité réelle ou perçue d'un individu de comprendre les enjeux politiques et les programmes des candidats.



Je vote à la plupart des scrutins.

Mais je ne me déplace pas pour les élections européennes.

Je ne me sens pas concernée.

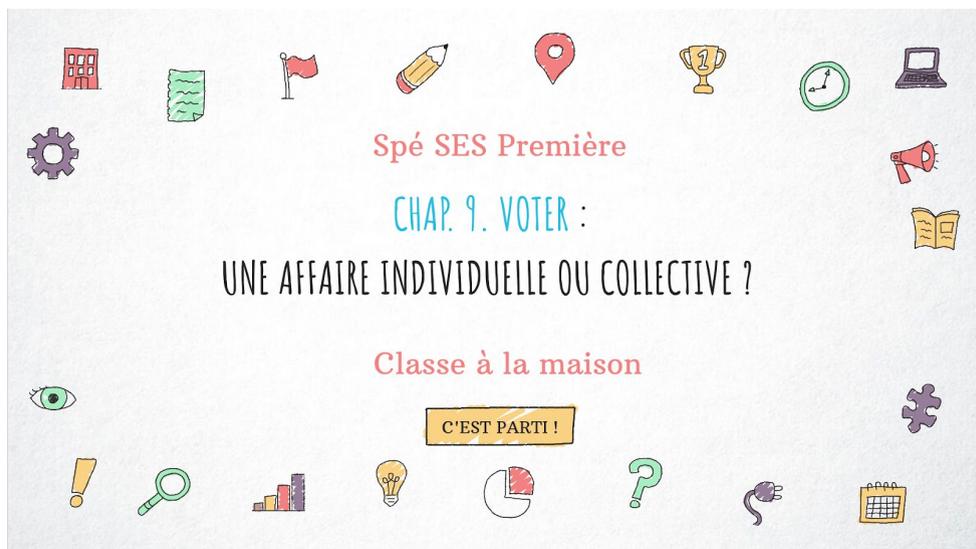
+ les compétences politiques sont faibles, + le taux d'abstention est important

Ex. : les individus les moins diplômés votent moins



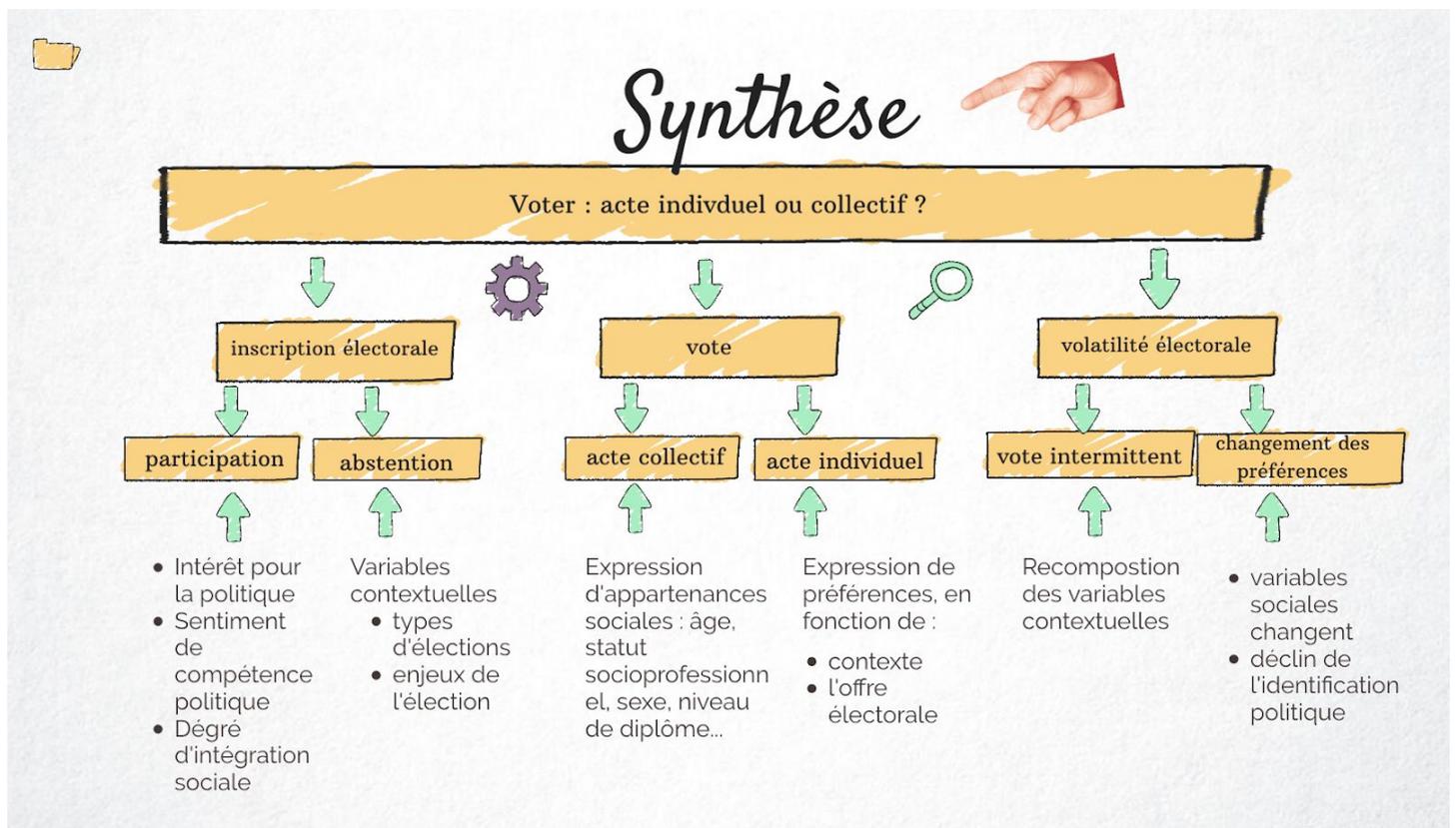
L'abstentionnisme est important quand :

- ✓ Les enjeux du scrutin sont perçus comme faibles.
- ✓ Une partie de l'opinion ne s'estime pas représentée.



Réviser le chapitre Voter en ligne :

<https://view.genial.ly/5eaed04147bad90d6e96d5dd/learning-experience-didactic-unit-voter-une-affaire-individuelle-ou-collective>

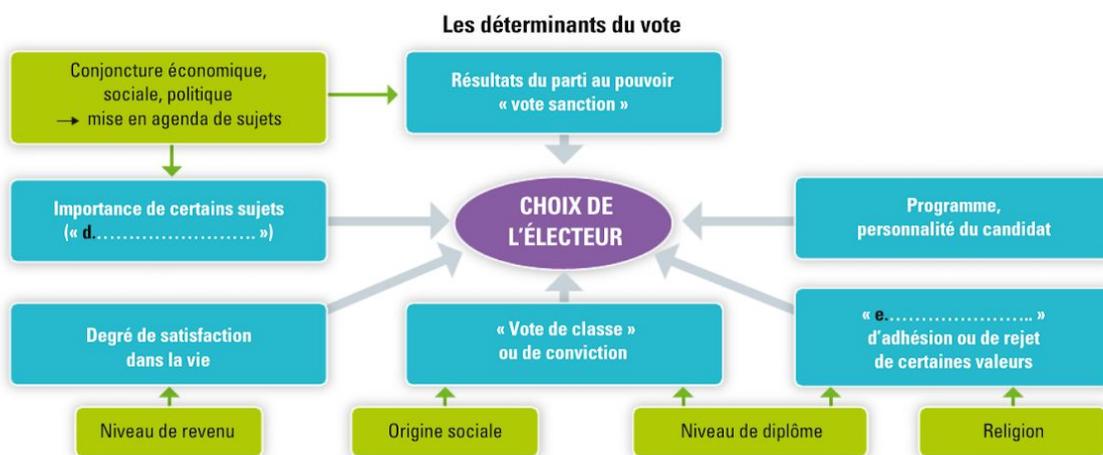
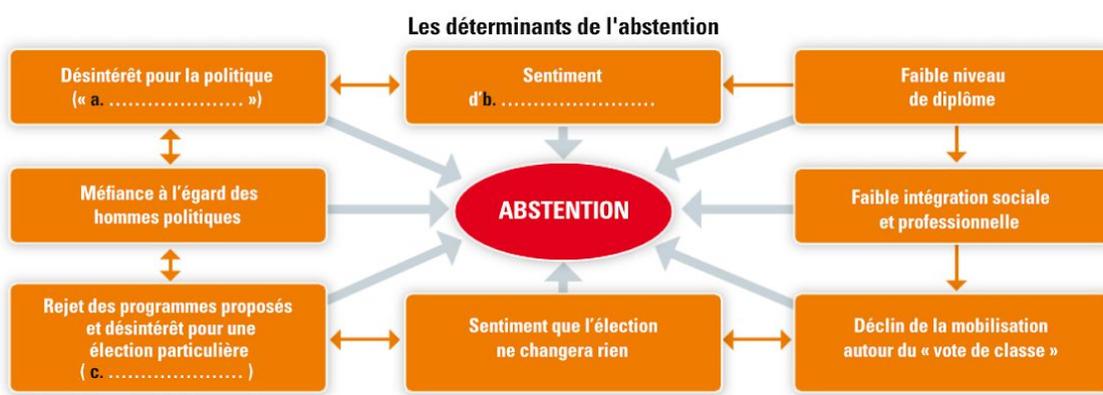


1 Reliez les termes suivants à leur définition.

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| 1. Vote de classe | • | • a. Pourcentage d'électeurs inscrits sur les listes électorales qui sont allés voter. |
| 2. Abstention | • | • b. Capacité d'un individu, réelle ou perçue, de comprendre les enjeux politiques, de situer les candidats par rapport à ces derniers et d'émettre des préférences politiques propres. |
| 3. Vote sur enjeu | • | • c. Il mesure le pourcentage d'électeurs inscrits sur les listes électorales qui ne sont pas allés voter à un scrutin. |
| 4. Compétence politique | • | • d. Pratique consistant à orienter son vote en fonction des propositions des candidats sur les enjeux qui semblent importants au moment de l'élection. |
| 5. Taux de participation | • | • e. Désigne l'idée selon laquelle les choix électoraux sont fortement influencés par la classe sociale à laquelle on appartient, souvent approchée par la PCS. |

2 Complétez les deux schémas ci-dessous sur les facteurs favorisant l'abstention et ceux influençant le vote à l'aide des termes suivants.

1. Incompétence politique
2. abstentionnisme hors jeu 3. vote sur enjeu 4. abstentionnisme dans le jeu 5. vote culturel.



SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVVOTER**

SPÉ SES



Pour aller plus loin



Des films / vidéos :

J'ai pas voté (2014) de Moïse Courilleau

Explications de l'abstention, socialisation politique.

J'ai pas voté propose le bilan de cette crise politique et met en avant des solutions ayant déjà fait leurs preuves. Ce documentaire s'adresse à toute personne intéressée par la politique de manière générale et pas seulement à une minorité « élitiste » ou partisane qui s'interrogerait sur le sens d'une élection.

Baron Noir (série, 2016) d'Eric Benzekri et Jean-Baptiste Delafon

Conquête du pouvoir, élection, vote sur enjeux, fonctionnement des institutions politiques

L'épopée politique et judiciaire de Philippe Rickwaert, député-maire du Nord, porté par une irréprouvable soif de revanche sociale. Lors de l'entre-deux tours des élections présidentielles, il voit son avenir politique s'effondrer lorsque son mentor, le candidat de gauche, le sacrifie pour sauver son élection. Déterminé à se réinventer une carrière, Philippe va utiliser élections et temps forts politiques pour s'imposer pas à pas, contre celui qui l'a trahi, mais fort d'une alliance nouvelle avec la plus proche conseillère de son ennemi. Indispensable mais incontrôlable, aussi menteur que sincère, cultivant des amitiés dans toutes les strates de la société, y compris au sein de la police et du grand banditisme, sa vie est un fascinant chaos organisé, un combat de chaque instant contre ses ennemis - et ses propres démons.

Borgen, une femme au pouvoir (2010) d'Adam Price

Conquête du pouvoir, élection, parité en politique, identification partisane

Borgen décrit les batailles politiques pour le pouvoir au Danemark et les sacrifices personnels qu'elles entraînent. Le personnage principal, Birgitte Nyborg, est une femme politique qui a permis à son parti d'obtenir une victoire écrasante. Elle doit maintenant répondre aux deux plus importantes questions de sa vie : comment utiliser au mieux cette majorité et jusqu'où peut-on aller pour obtenir le pouvoir...

Chez nous (2017) de Lucas Belvaux

Conquête du pouvoir, élection, fonctionnement des élections, identification partisane, clivage gauche/droite

Pauline, infirmière à domicile, entre Lens et Lille, s'occupe seule de ses deux enfants et de son père ancien métallurgiste. Dévouée et généreuse, tous ses patients l'aiment et comptent sur elle. Profitant de sa popularité, les dirigeants d'un parti extrémiste vont lui proposer d'être leur candidate aux prochaines municipales.



Des livres :

Sally Heathcote : suffragette, de Mary M. Talbot, Kate Charlesworth et Bryan Talbot, 2014, en anglais.

Les auteurs, spécialistes de bandes dessinées et de romans graphiques engagés, retracent le parcours d'une suffragette de fiction, Sally Heathcote, qui entre en 1898 au service de la famille Pankhurst et y découvre le militantisme politique.

Anne Muxel, Avoir 20 ans en politique, Seuil, 2010.

L'auteure, politiste, s'intéresse au vote des jeunes. Elle montre comment se produit leur socialisation politique et cherche à expliquer leurs comportements. Le sous-titre du livre est « les enfants du désenchantement » : pour Anne Muxel, les jeunes d'aujourd'hui partagent, au-delà de leurs différences idéologiques, une entrée en politique dans un contexte désenchanté.

Italo Calvino, La Journée d'un scrutateur, Gallimard, 2013.

Dans cette nouvelle, le scrutateur, c'est Amerigo qui tient un bureau de vote. La description de sa journée nous invite à une réflexion sur le rituel du vote et le fonctionnement des démocraties.



Des articles :

80 % des Français favorables à une prise en compte du vote blanc

D'après un sondage BVA pour RTL et Orange, la prise en compte du vote blanc ferait partie des mesures les plus souhaitées par les Français, avec 80 % des interrogés se déclarant favorables à cette mesure.

Les Inrockuptibles, 11/02/2019

<https://www.lesinrocks.com/2019/02/11/politique/societe/80-des-francais-favorables-une-prise-en-compte-du-vote-blanc/>

SONDAGE. Municipales : pas de rebond de participation en vue au second tour

Ouest-France, 15/06/2020

Le premier tour des élections municipales 2020, marqué par le début de l'épidémie de coronavirus, avait connu une participation historiquement faible : 44,6 %. D'après une enquête Ifop publiée ce lundi, ça pourrait être encore pire pour le second tour : seuls 38 % des Français concernés déclarent vouloir aller voter.

<https://www.ouest-france.fr/elections/municipales/sondage-municipales-pas-de-rebond-de-participation-en-vue-au-second-tour-6869224>

COMMENT L'ASSURANCE ET LA PROTECTION SOCIALE CONTRIBUENT-ELLES À LA GESTION DES RISQUES DANS LES SOCIÉTÉS DÉVELOPPÉES ?

Risque social : Événement imprévu ou incertain provoquant une diminution du niveau de vie du fait :

- ↗ des dépenses, ex. : maladie 
- ↘ des revenus, ex. : chômage

Il est susceptible de toucher un grand nombre d'individus.

Principe de la gestion collective des risques

➔ Prévention

Sensibilisation des individus face aux risques



➔ Mutualisation

Les cotisations de certains serviront à régler les risques de seulement une partie de la population



Il faut que les jeunes travaillent pour payer nos retraites !

➔ Diversification

Nécessité de ne pas regrouper les risques qui ont des chances de se réaliser en même temps ou au même endroit.

Pris en charge par la collectivité



- Maladie
- Maternité
- Invalidité
- Accidents du travail, etc.
- Vieillesse
- Décès
- Chômage

L'exposition au risque et l'attitude face au risque diffèrent selon les individus, les groupes sociaux et la société.

Exemple : Les risques de maladie professionnelle et d'accident du travail dépendent des conditions de travail.



Diverses institutions publiques ou privées

- Pouvoirs publics
- Mutuelles
- Compagnies d'assurance
- Famille

 Actions complémentaires



La logique de la protection sociale

➔ Assurance

Ne sont couverts que les individus qui ont préalablement cotisé.

➔ Assistance

Couvre tous les individus selon leur niveau de ressources.

 La couverture de risque est fondée sur le principe de la **solidarité collective**.

Effets positifs

Amélioration

- ➔ Santé
- ➔ Bien-être
- ➔ Niveau de vie

Amélioration de la productivité et de la croissance

Effets négatifs

Aléa moral : fait que l'assuré augmente sa prise de risque car il se sait couvert pour ce risque.



Assurance et protection sociale en une fiche

I. Les individus sont confrontés à une multitude de risques

- Les sociétés ont de tout temps été marquées par la notion de **risque**.
- On distingue de nombreux risques : risques environnementaux, risques sanitaires, etc.
→ **Risques économiques et sociaux** = situation qui conduit à une dégradation de la situation économique des individus et des ménages (exemples : chômage, maladie, vieillesse, etc.).
- L'exposition au risque et la **perception du risque** diffèrent selon les individus, les sociétés et les périodes + les individus les plus prudents ont une plus forte **aversion au risque**.

II. La prise en charge du risque repose sur des principes et des institutions

- On distingue :

| Principe | Définition | Exemples |
|---------------------------|--|--|
| Prévention du risque | outil utilisé pour expliquer aux individus les risques auxquels ils font face et leurs conséquences dans le but d'éviter des conduites imprudentes | campagnes d'information et de sensibilisation par les pouvoirs publics (alcoolisme, tabagisme, etc.) |
| Diversification du risque | moyen pour les individus de se protéger du risque → se prémunir du risque en multipliant ses actions ou placements | placer son argent dans différentes banques ou diversifier sa production agricole pour éviter les crises sanitaires ou climatiques propres à un produit |
| Mutualisation du risque | partage des risques pour que ceux qui en sont victimes puissent bénéficier d'un soutien collectif | principe important en assurance basé sur la solidarité : les cotisations sociales des actifs financent le remboursement des soins des malades + le versement des prestations sociales . |

→ Plusieurs institutions jouent un rôle de protection : la famille, les sociétés privées et mutuelles, les pouvoirs publics via les lois ou la Sécurité sociale.

III. La protection sociale contribue à une couverture des risques

- Développement de systèmes de protection sociale par l'État pour garantir la solidarité nationale en assurant à tous le droit à un niveau de vie décent et la prise en charge des individus en difficulté. On distingue :
 - la **logique d'assurance** (protection de ceux et celles qui ont cotisé)
 - la **logique d'assistance** (protection des plus démunis, financement par l'impôt)
- En France 1945 = fondation de la Sécurité sociale du fait du développement de la société salariale (statut du salarié qui associe emploi et protection sociale) → repose sur la logique d'assistance que l'État étend depuis les années 1980 du fait de la montée du chômage et de l'exclusion sociale (création du RMI en 1988 devenu RSA en 2009).

IV. Les conséquences de la prise en charge collective des risques

- Effet pervers car la couverture contre certains risques peut ↗ la prise de risque : l'individu, se sentant protégé, peut accroître sa prise de risque.
- Mais beaucoup d'effets positifs de la protection :
 - liens positifs entre assurance, croissance et bien être de la population : les individus sont mieux protégés donc plus productifs et en meilleure santé.
 - permet de maintenir un niveau de confiance favorable aux investissements et à l'innovation.
- **La protection contre les risques = source d'externalités positives** (elle profite à tous).

1 Vrai ou faux ?

- a. La protection sociale en France est apparue en 1945.
- b. La maternité n'est pas un risque social, car elle est volontaire.
- c. Les assurances sont à but non lucratif, car elles reposent sur un principe de mutualisation des risques.
- d. La sélection adverse consiste pour les assureurs à trier leurs assurés sur la base de leurs comportements.
- e. Le principe de mutualisation consiste à faire supporter le risque par un très grand nombre d'assurés.
- f. La protection sociale française est de type universelle ou Beveridgienne.
- g. Depuis la mise en place de la Sécurité sociale, la famille ne joue plus aucun rôle de solidarité en France.
- h. En France, historiquement, la protection sociale était basée sur le principe assistanciel.

2 Complétez le tableau avec les propositions suivantes.

- a. par l'impôt ou les taxes b. pas d'obligation d'avoir cotisé mais conditions de niveau de vie c. par les cotisations sociales d. les salariés et employeurs e. assurance chômage f. les assurés et leur famille g. la CMU (Couverture Maladie Universelle) h. les contribuables i. les citoyens aux revenus modestes j. nécessité d'avoir cotisé pour bénéficier des prestations

| | Logique d'assurance | Logique d'assistance |
|---|---------------------|----------------------|
| Quelles conditions pour obtenir des prestations ? | | |
| Financement | | |
| Qui contribue au financement ? | | |
| Qui bénéficie des prestations ? | | |
| Exemple ? | | |

3 Dites si les prestations sociales suivantes relèvent d'une logique d'assurance ou d'assistance.

1. la CMU 2. une allocation chômage 3. le RSA 4. une pension de retraite 5. la prise en charge des dépassements d'honoraire d'un médecin non conventionné 6. le congé parental 7. l'allocation adulte handicapé 8. une allocation familiale

4 Reliez les notions suivantes à leur définition.

- 1. Risque social ● ● a. Actions destinées à modifier les représentations et les comportements identifiés à risques dans une société dans le but d'en limiter les conséquences humaines et financières.
- 2. Aléa moral ● ● b. Répartition sur un très grand nombre d'individus des indemnités susceptibles de ne toucher qu'un petit nombre d'assurés.
- 3. Mutualisation du risque ● ● c. Comportement non vertueux d'un individu qui prendrait plus de risques une fois couvert par une assurance.
- 4. Prestation sociale ● ● d. Versements monétaires ou services fournis gratuitement dans le cadre de la protection sociale.
- 5. Prévention du risque ● ● e. Évènements touchant un grand nombre d'individus au cours de leur existence et affectant leur niveau de vie.

SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVPROTECTION**

SPÉ SES



Pour aller plus loin



Des films / vidéos :

La sociale, vive la sécu ! (2016) de Gilles Perret

Fonctionnement de la sécurité sociale, mutualisation des risques, Etat- providence, Solidarité collective, assurance assistance.

En racontant l'étonnante histoire de la Sécu, La Sociale rend justice à ses héros oubliés, mais aussi à une utopie toujours en marche, et dont bénéficient 66 millions de Français.

Moi, Daniel Blake (2016) de Ken Loach

La protection sociale et ses limites, Etat- providence, gestion des risques, désaffiliation, disqualification sociale, assurance, assistance

Pour la première fois de sa vie, Daniel Blake, un menuisier anglais de 59 ans, est contraint de faire appel à l'aide sociale à la suite de problèmes cardiaques. Mais bien que son médecin lui ait interdit de travailler, il se voit signifier l'obligation d'une recherche d'emploi sous peine de sanction. Au cours de ses rendez-vous réguliers au « job center », Daniel va croiser la route de Katie, mère célibataire de deux enfants qui a été contrainte d'accepter un logement à 450km de sa ville natale pour ne pas être placée en foyer d'accueil. Pris tous deux dans les filets des aberrations administratives de la Grande-Bretagne d'aujourd'hui, Daniel et Katie vont tenter de s'entraider...

Le Grand Soir, (2012) de Benoît Delépine et Gustave Kervern.

Benoît et Jean-Pierre sont demi-frères. L'un se présente comme le plus vieux « punk à chien d'Europe », l'autre est vendeur en literie. Quand Jean-Pierre divorce puis est licencié, les deux se retrouvent et décident de faire la révolution. Le film est absurde et souvent drôle, et il permet une interrogation sur le risque et ses conséquences, ainsi que sur la solidarité.



Des livres :

Florence Aubenas, Le Quai de Ouistreham, Éditions de l'Olivier, 2010.

La journaliste Florence Aubenas a mené une longue enquête de terrain auprès de femmes travaillant sur les ferries de la liaison transmanche en Normandie à Ouistreham. On suit leur quotidien, leurs difficultés et les risques auxquels elles sont exposées.

Baptiste Virot et Anne Lambert, *Turbulences*, Casterman, 2016.

Cette BD est tirée d'une enquête de terrain menée par la sociologue Anne Lambert. Marion, phobique de l'avion, doit embarquer pour un vol longue durée. L'ouvrage mène une réflexion sur le danger et la façon dont il peut être perçu différemment selon les personnes. C'est aussi une enquête fouillée sur la vie du personnel de bord.

Laurent Éloi, *Le Bel Avenir de l'État-providence*, Les liens qui libèrent, 2014.

Un essai qui permet d'approfondir le questionnement sur l'État-providence, son fonctionnement et les défis qui se posent à lui. Ce livre réussit l'exploit d'être clair et très fouillé sur cette question importante.



Des articles :

Face à la crise, le revenu universel refait surface

Par Pauline Vallée | We Demain, 16 Avril 2020

Espagne, Allemagne, France... les voix s'élèvent dans de nombreux pays pour demander la mise en place d'un revenu de base afin d'amortir les conséquences de la crise économique. Réaction passagère ou tendance durable ?

https://www.wedemain.fr/Face-a-la-crise-le-revenu-universel-refait-surface_a4648.html

Un ménage touche en moyenne 3.750 euros par mois d'argent public

par Jean-Victor Semeraro, Capital, 15/06/2020.

<https://www.capital.fr/votre-argent/un-menage-touche-en-moyenne-3-750-euros-par-mois-dargent-public-1372652>

COMMENT LES ENTREPRISES SONT-ELLES ORGANISÉES ET GOUVERNÉES ?

QUOI ?

Entreprise : Agent économique dont le but est de **produire** des biens et des services marchands



C'est tout moi !

Je suis aussi une personne morale qui possède une existence juridique propre.

Les statuts juridiques

Soit

On choisit en partie en fonction de sa volonté de s'associer ou non.

ORGANISATION ÉCONOMIQUE

Entreprise = Lieu où se crée du lien social notamment dans la relation de travail

ORGANISATION SOCIALE



RONALD COASE

La firme se caractérise par le fait qu'elle repose sur une coordination par la hiérarchie où chacun occupe une place dans le processus productif.

Société (Ex. SA, SARL)

- Plusieurs associés en général
- Patrimoine propre
- Responsabilité des associés limitée à leur apport

Entreprise individuelle

- Un seul propriétaire
- Patrimoine confondu avec celui du propriétaire
- Responsabilité du propriétaire illimitée

CYCLE DE VIE D'UNE ENTREPRISE



CRÉATION



CROISSANCE



DISPARITION

QUI ?

PARTIES PRENANTES DE L'ENTREPRISE = STAKEHOLDERS

Participant à la vie économique

Observant l'entreprise

Influçant plus ou moins directement l'entreprise

Participant à la prise de décision

Autres

- Dirigeants / gestionnaires
Prend des décisions relatives à la production
- Salarié
Relation de subordination

- Clients
- Fournisseurs
- Actionnaire / Propriétaire
→ Finance l'entreprise
→ Assume le risque de production

- ONG
- Syndicats

- Société civile
- Collectivité locale

COMMENT ?

Gouvernance = manière dont l'entreprise est dirigée, administrée et contrôlée

La gouvernance doit décider au profit de qui doivent se résoudre les conflits.

Conflit d'intérêt entre :

- Salariés
- Dirigeants
- Actionnaires

Gouvernance shareholder

L'entreprise favorise les actionnaires
→ But : rechercher le rendement à court terme

Gouvernance stakeholder

L'entreprise favorise les intérêts de l'ensemble des parties prenantes
Ex. : SCOP, cogestion

Le propriétaire et le gestionnaire peuvent être une seule et même personne.



Moi, je dirige MON entreprise !

Les actionnaires ont un pouvoir sur le dirigeant grâce au conseil d'administration qui représente leurs intérêts.

→ Pouvoir important Capitalisme actionnarial

→ Pouvoir faible Capitalisme managérial



Notre priorité est la distribution de dividendes.

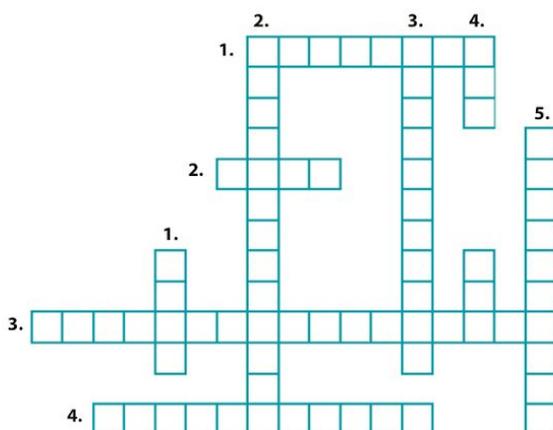
1 Reliez les termes suivants à leur définition.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Entrepreneur | ● | ● a. Société dans laquelle chacun des associés n'est en principe responsable des dettes de la société qu'à hauteur de ses apports personnels. |
| 2. Stock-options | ● | ● b. Il est salarié de l'entreprise et est responsable des décisions concernant la mise en œuvre de la production. |
| 3. Société à responsabilité limitée (SARL) | ● | ● c. Il est chargé de définir la stratégie globale d'une entreprise et de veiller à sa bonne application pour le compte des actionnaires. |
| 4. Dirigeant | ● | ● d. Modèle de gouvernance dans lequel les employés ou ceux qui les représentent sont étroitement associés à toutes les décisions de l'entreprise. |
| 5. Cogestion | ● | ● e. Option d'achat futur offerte à un salarié (notamment le dirigeant du groupe) sur un certain nombre d'actions de son entreprise en fonction de critères de performance. |
| 6. Conseil d'administration | ● | ● f. Il peut être le créateur de l'entreprise et en est à la fois le propriétaire et le gestionnaire. |

2 Complétez les mots croisés suivants à partir des définitions proposées.

Horizontal

1. Organisation qui représente et défend les droits des salariés ou des employeurs et négocie les conventions collectives.
2. Société dans laquelle chacun des associés n'est en principe responsable des dettes de la société qu'à hauteur de ses apports personnels.
3. Entrepreneur qui bénéficie d'un régime juridique particulier et fiscal tant qu'il ne dépasse pas un certain chiffre d'affaires).
4. Il possède une partie du capital de l'entreprise et, à ce titre, porte le risque.



Vertical

1. Société coopérative dont les salariés sont les associés détiennent plus de 51 % du capital social.
2. L'entreprise, comme d'autres instances tels la famille, l'école, le groupe des pairs, assure cette fonction de transmission des normes et des valeurs.
3. Conventions conclues entre les organisations syndicales représentatives des salariés et les employeurs qui définissent les conditions d'emploi, de formation professionnelle et les garanties sociales couvrant l'ensemble des salariés d'une branche ou d'une entreprise.
4. Haut: Taxe sur la valeur ajoutée.
Bas: entreprise comprenant entre 10 et 249 salariés.
5. Forme de capitalisme qui accompagne l'accroissement de la taille des entreprises dans lequel les actionnaires délèguent leur pouvoir de décision à un dirigeant salarié.

SCAN ME



Testez vos connaissances sur Socrative Student (sur ordi ou par tel) :

<https://b.socrative.com/login/student/>

Nom de la salle de classe : **REVENTREPRISE**

SPÉSES



Pour aller plus loin



Des films / vidéos :

La loi du marché (2015) de Stéphane Brizé

Intégration par le travail, gestion de , relations sociales, conflits.

À 51 ans, après 20 mois de chômage, Thierry commence un nouveau travail qui le met bientôt face à un dilemme moral. Pour garder son emploi, peut-il tout accepter ?

Mad Men, une série de Matthew Weiner, 2007.

Une série remarquable, d'un esthétisme et d'une complexité rares, qui explore les heurs et malheurs d'un groupe publicitaire dans le New York des années cinquante. Don Draper est l'incarnation du self-made man américain.

Violence des échanges en milieu tempéré, de Jean-Marc Moutout, 2004

Philippe, vingt-cinq ans, obtient un emploi dans un cabinet de consultant. On lui demande alors de gérer la restructuration d'une usine qui vient d'être rachetée. Il doit alors déterminer une nouvelle organisation. Celle-ci nécessite des licenciements. Philippe se retrouve alors au centre des tensions de l'entreprise puisqu'il doit déterminer quels emplois supprimer.



Des livres :

Vincent Caut et Benoist Simmat, *La Ligue des capitalistes extraordinaires*, Dargaud, 2015.

Les capitalistes extraordinaires présentés sous forme de BD et de courts articles, ce sont cinquante entrepreneurs. Les récits sont limpides et permettent d'avoir un regard historique pour comprendre ce qu'ont en commun les entrepreneurs.

Studio Variety Artworks, *Karl Marx. Le Capital*, Éditions Soleil, 2011.

Ce manga a pour objectif de présenter les grandes idées de Karl Marx. Cette fiction raconte l'histoire de Robin, un fils de fromager. Il souhaite industrialiser la production de fromage pour améliorer sa condition. Il doit alors organiser le travail de façon efficace pour notamment répondre aux attentes de ses investisseurs. Cependant, il lui faut aussi gérer les conflits avec les ouvriers.

Philippe Bernoux, *La Sociologie des organisations*, Seuil, 2014.

Une synthèse des grands travaux sur le fonctionnement et les relations dans les organisations, dont les entreprises. L'ouvrage a l'avantage d'alterner entre apports théoriques et cas pratiques.



Des articles :

Le télétravail va-t-il devenir la nouvelle norme d'organisation du travail dans les entreprises?

Par Marion Perroud, Challenges, 18.05.2020.

Le confinement prolongé a provoqué une explosion inédite du télétravail dans les entreprises ces derniers mois. Une révolution partie pour durer?

https://www.challenges.fr/entreprise/vie-de-bureau/le-teletravail-va-t-il-devenir-la-nouvelle-norme-d-organisation-du-travail-dans-les-entreprises_710026

Holocratie, management constitutionnel : un nouveau modèle pour l'entreprise ?

Par Bernard Marie Chiquet, fondateur de l'institut iGi, et Matthieu Brunet, codirigeant d'Arcadie, Revue Chef d'entreprise, le 27 mai 2020

<https://www.chefdentreprise.com/Thematique/rh-management-1026/Breves/Holocratie-management-constitutionnel-nouveau-modele-entreprise-349459.htm#>

Génération Y Et Z : 4 Raisons De Les Garder Dans Les Entreprises

Forbes, 8/10/2019.

Si vous avez du mal à garder les employés des générations Y et Z, vous n'êtes pas seul. Les [Millennials](#) et la [génération Z](#) sont beaucoup plus critiques et exigeants envers leurs employeurs que les générations précédentes. Cela est dû en partie au marché du travail actuel, où ils sont en mesure de trouver un nouvel emploi avec une relative facilité, et en partie à leur volonté de stimuler le changement et de ne pas se contenter du statu quo.

<https://www.forbes.fr/management/generations-y-et-z-4-raisons-de-les-garder-dans-les-entreprises/?cn-reloaded=1>



**BON
À
SAVOIR**

SPÉ SES ÉPREUVES DU BAC

Vous avez le **CHOIX** entre 2 sujets



4 heures



épreuve écrite

Dissertation

Un sujet à traiter en s'appuyant sur un dossier documentaire

3 ou 4 documents factuels

Épreuve Composée

3 parties

- Une question de connaissances sur 4 points
- Une étude de document sur 6 points
- Un raisonnement sur dossier sur 10 points

Compétences évaluées



- Mobiliser des connaissances
- exploiter des données statistiques
- argumenter
- organiser les idées

Compétence particulière à la dissertation

Savoir poser et traiter une **problématique**

Compétence particulière à l'épreuve composée

Savoir étudier un document statistique avec des connaissances

L'épreuve est notée sur 20

Source

1 épreuve de spécialité
=
coefficient 16



Tu as compris la consigne ?!



Comment repérer et bien comprendre les mots utilisés dans les questions posées en SES ("les consignes")

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>OBSERVER / DÉCRIRE</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● rassembler et ordonner les éléments permettant de présenter une évolution, une situation ● utiliser si nécessaire des données chiffrées pour gagner en précision dans la description (obligatoire en présence d'un document chiffré) <p>Exemple "Décrivez l'évolution des prix sur le marché du pétrole depuis 1973."</p> |
| <p>LIRE</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● comprendre la signification de la donnée à lire ● rédiger une phrase la plus rigoureuse possible : <ul style="list-style-type: none"> ○ source ○ date ○ lie ○ restitution de la valeur dans la bonne unité ○ interprétation des indicateurs si nécessaires <p>Exemple "Rédigez une phrase avec la donnée entourée"</p> |
| <p>ILLUSTRER</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre et donner un exemple pertinent de la notion, du mécanisme, du phénomène à l'illustrer <p>Exemple "Illustrez le caractère différencié du processus de socialisation."</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| REPRÉSENTER | <ul style="list-style-type: none"> • Rassembler les informations sur le phénomène à représenter • Réaliser un schéma ou un graphique décrivant ce phénomène <p>Exemple <i>“Représentez un graphique avec des courbes de demande et d’offre permettant d’identifier le prix d’équilibre et la quantité d’équilibre.”</i></p> |
| DÉFINIR | <ul style="list-style-type: none"> • Énoncer les propriétés essentielles de la notion • Illustrer si nécessaire pour plus de clarté <p>Exemple <i>“Définissez la notion de pouvoir législatif”</i></p> |
| EXPLIQUER | <ul style="list-style-type: none"> • Énoncer des éléments permettant de saisir le sens d’une phrase, d’un phénomène, d’une notion, d’un mécanisme <p>Exemple <i>“Expliquez la phrase soulignée dans le texte”</i></p> |
| ANALYSER | <ul style="list-style-type: none"> • Présenter et décomposer un mécanisme, un fait (constater) • Proposer une explication, c’est-à-dire trouver les causes de ce mécanisme, de ce fait <p>Exemple <i>“Analysez les effets sur l’équilibre de marché de la mise en place d’une taxe”</i></p> |
| COMPARER / DISTINGUER | <ul style="list-style-type: none"> • Observer les éléments à étudier • Rassembler et ordonner les points communs et les différences entre ces éléments <p>Exemples <i>“Comparez les niveaux de salaires selon le type d’entreprise.”</i> <i>“Distinguez les modes de scrutin proportionnel et majoritaire”</i></p> |
| ARGUMENTER | <p>A-E-I :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter l’idée (Affirmer) • Rassembler des éléments de preuves, des arguments permettant de démontrer une proposition = Expliquer • Illustrer <p>Exemple <i>“Montrez qu’il existe des limites écologiques à la croissance économique.”</i></p> |
| SYNTHÉTISER | <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les éléments de connaissances clés sur un sujet, un thème • Les ordonner de façon à donner un point de vue d’ensemble de ce sujet, de ce thème. <p>Exemple <i>“Synthétiser le chapitre sur l’organisation de la vie politique.”</i></p> |
| DISCUTER | <ul style="list-style-type: none"> • Rassembler puis ordonner les arguments en faveur et en défaveur d’une position. <p>Exemple <i>“Discutez l’idée selon laquelle la famille est la principale instance de socialisation.”</i></p> |
| MONTRER que | <ul style="list-style-type: none"> • prouver par l’argumentation (des données : Illus) + connaissances (vocabulaire + raisonnements) : Expl qu’une affirmation est justifiée (ou pas) <p>Exemple <i>“montrez que la participation électorale est liée à des variables contextuelles.”</i></p> |
| CARACTÉRISER | <ul style="list-style-type: none"> • donner des éléments de compréhension d’un phénomène : données chiffrées associées à des mécanismes explicatifs / interprétatifs <p>Exemple <i>“vous caractériserez l’évolution de l’abstention électorale.”</i></p> |

ÉPREUVE COMPOSÉE AU BAC

Comment faire ?



Point Méthode

Partie 2 De l'épreuve composée

spé SES bac 2021

<https://view.genially/5eec5cefb508bf0d7f24d27/presentation-p2-methodeepreuvecomposee-speses-bac21>



Point Méthode

Partie 3 De l'épreuve composée

spé SES bac 2021

<https://view.genially/5eb17084e4d83e0d37f29d9f/presentation-p3-methodeepreuvecomposee-spesesbac21>

Et si on commençait à penser
au grand oral du bac ?!

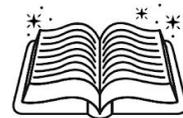
[Retrouvez des infos et des conseils sur le Grand Oral dans cette présentation :](#)



Pour aller (encore) plus loin

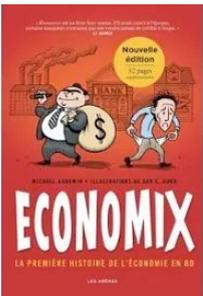


PRÉPARER LA SPÉ SES TERM



BD

Economix : la première histoire de l'économie en BD (4e édition) Michael Goodwin, Dan E. Burr.

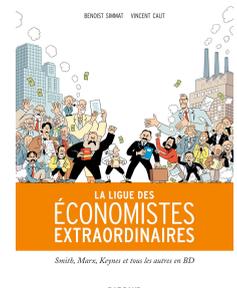


La première histoire de l'économie en BD, 2019

L'histoire de 3 siècles d'économie.Eyrolles.

La Ligue des économistes extraordinaires

Benoist Simmat et Vincent Caut, 2014 et dessinée par Vincent Caut. Dargaud
200 ans d'histoire de la pensée économique à travers les vies de quelques uns de ses plus illustres représentants comme Keynes , Karl Marx ou Adam Smith.



L'économie en BD, Tome 1 : La microéconomie, de Yoram Bauman & Grady Klein

L'économie en BD, Tome 2 : la macroéconomie, des mêmes auteurs.

Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

Croissance, emploi et développement

Les grandes questions économiques et sociales T.1

D. FORAY, Jean GADREY, Jérôme GAUTIÉ, Bernard GAZIER, Dominique GUELLEC, Yannick L'HORTY .
Collection Repères. Ed. la découverte.

Ce livre est le premier d'une série de trois volumes qui ont pour ambition de couvrir les principales questions économiques et sociales contemporaines, à l'échelle nationale, européenne et mondiale. Leur particularité est d'avoir été conçus et écrits par des spécialistes de ces questions – universitaires et chercheurs reconnus – pour des lycéens et des étudiants de premier cycle. Les textes ici réunis se distinguent par trois qualités majeures : il s'agit à chaque fois de synthèses de l'état des connaissances scientifiques ; leur clarté et leur lisibilité les rendent accessibles sans compromettre leur rigueur ; leur problématisation donne du sens aux questions traitées et suscite l'intérêt du lecteur.

Capitalisme, socialisme et démocratie

de Joseph Aloïs Schumpeter. Payot.(1942)

Le new deal vert mondial.

Jeremy Rifkin Les liens qui libèrent, 2019.

Vivre mieux sans croissance.

Pierre Rabhi et Juliette Duquesnes. Presse Chatelet. 2019.

L'économie de la Chine

Mary-Françoise RENARD, Collection Repères . Editions La découverte (2018)

Grâce aux réformes engagées à partir de 1978, la Chine a connu une croissance lui permettant de sortir de la grande pauvreté et de devenir l'un des acteurs majeurs de l'économie mondiale. Mais cette croissance s'est accompagnée de forts déséquilibres et d'inégalités croissantes. Devenue un pays à revenu intermédiaire, la Chine est maintenant confrontée à des enjeux d'autant plus stratégiques que la stabilité politique est liée au développement de l'économie.

Cet ouvrage vise à expliquer les modalités de la croissance chinoise, l'évolution de la structure de l'économie du pays et les obstacles qu'il doit surmonter, notamment en matière d'environnement et de stabilité sociale. L'auteure souligne également le lien entre les contraintes économiques internes et la stratégie internationale de la Chine qui a bouleversé l'organisation mondiale de la production et a des visées très ambitieuses quant au rôle qu'elle peut jouer dans la mondialisation.

Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

L'empire de l'or rouge,

J.-M. Malet, éd. Fayard 2017.

Enquête sur la tomate de l'industrie.

Économie des matières premières

P.-N. Giraud, T. Ollivier(2015), Collection Repères, Editions La Découverte.

L'analyse économique des marchés de matières premières pose différentes questions cruciales. L'épuisement des ressources naturelles constitue-t-il une limite à la croissance économique et démographique ? Quelles sont les causes de l'envolée des prix des matières premières à la fin des années 2000 ? Est-on entré dans un « super-cycle » avec tendance croissante des prix ? Existe-t-il encore des matières premières « stratégiques » ?

Pourquoi les cours des matières premières fluctuent-ils à ce point ? La « financiarisation » des marchés amplifie-t-elle les fluctuations ? Comment faire pour les atténuer ? Les pays pauvres peuvent-ils se développer en exportant des matières premières ? Comment éviter les « trappes à pauvreté » qu'engendre la dégradation des ressources renouvelables et échapper à la « malédiction de la rente » ?

Cet ouvrage traite des principales questions controversées d'économie politique des ressources naturelles et des matières premières.

Les enjeux de la mondialisation

Les grandes questions économiques et sociales III .

C. Chavagneux, É. Laurent, D. Plihon, M. Rainelli, A. Benassy-Quéré, Collection Repères. Editions la Découverte. (2019)

, Ce livre est le dernier d'une série de trois volumes qui ont pour ambition de couvrir les principales questions économiques et sociales contemporaines, à l'échelle nationale, européenne et mondiale. Leur particularité est d'avoir été conçus et écrits par des spécialistes de ces questions – universitaires et chercheurs reconnus – pour des lycéens et des étudiants de premier cycle. Les textes ici réunis se distinguent par trois qualités majeures : il s'agit à chaque fois de synthèses de l'état des connaissances scientifiques ; leur clarté et leur lisibilité les rendent accessibles sans compromettre leur rigueur ; leur problématisation donne du sens aux questions traitées et suscite l'intérêt du lecteur. Afin de mieux répondre encore aux interrogations sur le monde et notre société, en particulier celles qui se rapportent aux multiples crises auxquelles nous sommes confrontés, l'ouvrage a été actualisé et remanié.

La série documentaire "Travail, salaire, profit" (Arte)

Cette série nous entraîne dans les arcanes de l'économie mondiale, bien souvent trop opaque pour en saisir tous les tenants et les aboutissants. Gérard Mordillat et Bertrand Rothé interrogent 21 chercheurs d'Europe, des États-Unis, de Chine et d'Afrique sur les concepts fondamentaux de l'économie : le travail, l'emploi, le salaire, le capital, le profit et le marché.

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-018077/travail-salaire-profit/>

Comment lutter contre le chômage ?

Les politiques de l'emploi.

Christine Erhel « Que sais je ? » PUF

Une comparaison des politiques de l'emploi dans plusieurs pays et un bilan de leur efficacité.

Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ? (paire)

Une brève histoire des crises financières, des tulipes aux subprimes,

C. CHavagneux, Éd. La Découverte

La finance a pris une place démesurée dans nos économies, et ses dérapages pèsent lourdement sur le bien-être des populations. Mais il n'est pas facile pour le simple citoyen de comprendre les ressorts de l'instabilité financière, afin d'apprécier la pertinence des politiques qui prétendent la combattre. D'où l'intérêt de revenir sur les grandes crises du passé.

Ce livre enlevé fait le récit des plus exemplaires d'entre elles : la fameuse bulle sur les tulipes dans la Hollande du XVII^e siècle ; la première bulle boursière dans la France du Régent ; la crise financière de 1907, qui a conduit à créer la banque centrale des États-Unis. Puis il revient de manière originale sur la crise de 1929, en montrant comment Roosevelt a imposé avec habileté les régulations qui allaient assurer plusieurs décennies de stabilité.

Se dessine ainsi une « économie politique des bulles », dans laquelle s'inscrivent parfaitement le dérapage des subprimes et la crise des dettes publiques en Europe. On comprend mieux alors les mécanismes à l'œuvre, mais aussi le rôle joué par les inégalités, les rapports de forces politiques et les batailles idéologiques.

Série Years To Years

On y trouve de bonnes choses et, notamment, des choses en lien avec le chapitre sur les crises financières

<https://peertube.live/videos/watch/73404836-5932-4a6d-a4b6-dc19a454dd85?fbclid=IwAR1IKBFM0Axb6m3O8j08NoiW2kfZuWOtn-5L0Tqut7WijwqQmuHaOaD2Jlk>

Quelles politiques économiques dans le cadre européen ? (paire)

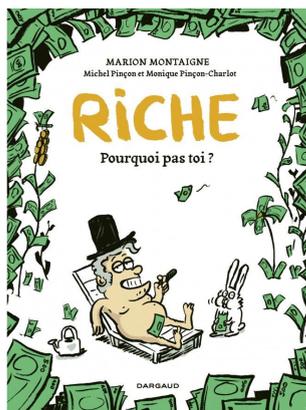
Les politiques économiques européennes

Michel Dévoluy, Gilbert Koenig (Collectif), Éd. Points Économie

Le livre couvre l'ensemble des politiques économiques européennes analysées dans trois parties qui traitent respectivement les politiques conjoncturelles (budget, dette, monnaie, crédit...), les politiques structurelles (agriculture, industrie, emploi, recherche) et les politiques des territoires et de développement (politique régionale, élargissements de l'UE, relations avec pays en développement...).

Pour chaque politique, on étudie ses fondements, ses résultats, ses problèmes et ses perspectives de développement. Ouvrage de référence complet, dans une forme accessible à un large public

Les mutations de la société française



BD Riche, pourquoi pas toi ?

M. Montaigne, M. Pinçon et M. Pinçon-Charlot, éd. Dargaud (2013)

Une enquête sociologique et dessinée.

Riche, pourquoi pas toi ? est une enquête fiction sur l'argent signée Marion Montaigne. L'auteur s'appuie sur les écrits de Michel Pinçon et Monique Pinçon-Charlot, deux authentiques sociologues « spécialistes des riches »...

Riche, pourquoi pas toi ? est un one shot qui raconte l'histoire de Philippe Brocolis, heureux gagnant de la cagnotte du Loto. Avant, les choses étaient simples : pour Philippe, être riche, c'était – eh oui ! – avoir de l'argent ! Pourtant, après avoir reçu son gain, il s'aperçoit que ce n'est pas si simple à définir, la richesse. Avec l'aide des sociologues Michel Pinçon et Monique Pinçon-Charlot, la famille part à la conquête d'un monde qui lui est totalement étranger, celui de la bourgeoisie.

Panique dans le 16e !

M.Pinçon (Auteur) M.Pinçon-Charlot (Auteur) E. Lécroart (Illustration), éd. La Ville Brûle, 2017.

Le 16 mars 2016, la réunion de présentation d'un projet de centre d'hébergement d'urgence dans le très chic et très riche 16e arrondissement de Paris tourne à l'émeute?! Pour protester contre cette intrusion de la réalité sociale du pays dans leur havre de paix et de prospérité, les grands bourgeois du 16e se comportent comme les « racailles inciviques et violentes » qu'ils sont si prompts à dénoncer.

Cette explosion de violence qui a choqué l'opinion publique est un véritable bijou sociologique à partir duquel les sociologues Monique et Michel Pinçon-Charlot, spécialistes de la grande richesse, tirent les fils et analysent les enjeux de cet événement : l'entre-soi des beaux quartiers, le sentiment de propriété des riverains du bois de Boulogne, le cynisme et la violence des riches, leur conception pour le moins très particulière de la solidarité.

Une enquête mordante alternant entretiens, analyses sociologiques, reportage dessiné et dessin d'humour.

Les grandes questions économiques et sociales II Collection Repères.

L. Chauvel, A. Lambert, D. Merlié, F. Milewski, éd. La Découverte. (2019)

Ce livre est le deuxième d'une série de trois volumes qui ont pour ambition de couvrir les principales questions économiques et sociales contemporaines, à l'échelle nationale, européenne et mondiale. Leur particularité est d'avoir été conçus et écrits par des spécialistes de ces questions – universitaires et chercheurs reconnus – pour des lycéens et des étudiants de premier cycle. Les textes ici réunis se distinguent par trois qualités majeures : il s'agit à chaque fois de synthèses de l'état des connaissances scientifiques ; leur clarté et leur lisibilité les rendent accessibles sans compromettre leur rigueur ; leur problématisation donne du sens aux questions traitées et suscite l'intérêt du lecteur.

Afin de mieux répondre encore aux interrogations sur le monde et notre société, en particulier celles qui se rapportent aux multiples crises auxquelles nous sommes confrontés, l'ouvrage a été non seulement actualisé et remanié, mais aussi enrichi par de nouvelles contributions.

Série documentaire Le Temps des ouvriers. L'histoire du monde ouvrier européen.

Du début du XVIIIe siècle à nos jours, Stan Neumann déroule sur plus de trois siècles l'histoire du monde ouvrier européen, rappelant en une synthèse éblouissante tout ce que nos sociétés doivent aux luttes des "damnés de la terre".

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-019317/le-temps-des-ouvriers/>

Comment est structurée la société française actuelle ?

La France des Belhoumi.

Stéphane Beaud. La découverte 2018.

Une enquête ethnographique qui retrace sur quatre décennies la trajectoire d'une famille immigrée algérienne.

Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Enfances de classe

Ouvrage collectif, dirigé par Bernard Lahire. Le seuil 2019

Des sociologues à la rencontre d'enfants de différents milieux sociaux et leur rapport à l'école.

Série Snowpiercer (Netflix)

Snowpiercer est une série télévisée dystopique et post-apocalyptique américaine. Il s'agit de l'adaptation de la bande dessinée française Le Transperceneige de Jacques Lob et Jean-Marc Rochette (1982), déjà adaptée en long métrage Snowpiercer, Le Transperceneige de Bong Joon-ho (2013).

Sept ans après que le monde soit devenu une vaste étendue glacée, les survivants ont trouvé refuge dans un train en perpétuel mouvement. Composé de 1001 wagons, l'engin fait le tour du globe à toute vitesse. A bord, la guerre des classes, l'injustice sociale et la politique interne sèment le trouble.

Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

En finir avec Eddy Bellegueule

Edouard Louis. Le Seuil 2014

Le destin au berceau de Camille Peugny

Le seuil 2013

Quelles mutations du travail et de l'emploi ? (paire)

« Les Mutations du travail »

sous la direction de François Dubet, aux éditions La Découverte, 2020

(attention 276 pages...)

Série documentaire France TV "Invisibles, les travailleurs du clic"

Les travailleurs du clic est un documentaire qui part à la rencontre de ceux qu'on ne voit plus ou dont on ignore même souvent l'existence. Auto-entrepreneurs, précarisés, mal payés, producteurs et productrices permanents de données - cet or numérique - accaparées par les plateformes, réduits au silence par des contrats absurdes, leurs histoires et leurs quotidiens parlent de notre réalité, de sa face cachée. Ils vivent et travaillent à Lyon, Barcelone, Dublin, Antananarivo... Ils s'appellent Bilel, Zlat, Nathalie, Nomena, Ny Kanto, Amélie, Chris, Édouard...

<https://www.france.tv/slash/invisibles/>

BD "Encaisser"

A. Simon, M. Benquet, éd. Casterman, coll. Sociorama.

Dans le supermarché Batax, on trouve de tout, comme le rêvait le fondateur de cette entreprise familiale qui a réussi. Mais entre pression au rendement, clients mécontents et syndicats complaisants, la vie derrière la caisse n'est pas facile. À force de tout encaisser, on risque de craquer...

Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

Imparfaites démocraties

Yves Mény, Éd. Sciences Po Les Presses

La démocratie est un livre ouvert dont toutes les pages ne sont pas écrites. Les démocraties se sont inventées, modifiées, adaptées et on est loin d'avoir épuisé les ressources de l'imagination et de l'expérimentation. S'il y a une révolution à faire, c'est bien là. Imparfaite par essence, la démocratie suscite critiques et désillusions. Cet état de crise, de remise en cause, permanente est son talon d'Achille, et aussi sa grandeur. Aujourd'hui, rien ne semble pouvoir endiguer la vague populiste qui déferle sur le monde. Partout, l'idéal de liberté, d'égalité et de fraternité recule, tandis que les peuples cèdent à la tentation de l'homme fort. Sommes-nous pour autant à la veille d'un effondrement démocratique ? Au regard des changements économiques et politiques en cours dans des pays comme l'Italie, les États-Unis, le Royaume Uni et la France, l'auteur fait plutôt le pari que les démocraties sauront se réinventer. Comme elles ont toujours su le faire depuis deux siècles, en incorporant des éléments exogènes tels que l'État de droit, le libéralisme politique ou l'État providence.

Le Tirage au sort. Comment l'utiliser

Gil Delannoi, Éd. Sciences Po Les Presses 2020

LE guide d'utilisation du tirage au sort, qui montre avec précision ses possibilités et ses contraintes, ses effets et ses usages, ses qualités et ses limites ainsi que les spécificités de ses domaines et échelles d'utilisation.

N'y a-t-il que le vote pour faire vivre la démocratie ? Et si l'on ravivait une pratique ancestrale de sélection des citoyens impliqués dans les affaires publiques, le tirage au sort ?

A priori surprenant dans un pays qui ne l'utilise au plan national que pour les jurys d'assises, le tirage au sort peut s'inscrire dans une perspective à la fois égalitaire et libérale. À condition d'être judicieusement utilisé, il n'écarte pas les compétences, favorise une représentation précise et diversifiée de la population, n'avantage aucun candidat et rend vaine toute tentative de confiscation du pouvoir. Son application, envisageable à toutes les échelles, du plus petit groupe à la nation entière, est de nature à améliorer la pratique démocratique et ses institutions, jusqu'à la création de différentes chambres totalement ou partiellement élues par tirage.

Cet ouvrage, véritable petit guide d'utilisation du tirage au sort, montre avec précision ses possibilités et ses contraintes, ses effets et ses usages, ses qualités et ses limites ainsi que les spécificités de ses domaines et échelles d'utilisation.

Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ? (paire)

Qu'est-ce que la justice sociale ? Reconnaissance et redistribution

Nancy FRASER, Éd. La Découverte

La reconnaissance est aujourd'hui un concept central du débat politique. Mais dans quelle mesure peut-elle s'intégrer à une réflexion normative sur la justice sociale ? C'est à cette question que répond la philosophe américaine Nancy Fraser, qui établit une distinction entre ce qu'elle appelle une politique de reconnaissance et une politique de redistribution. La première insiste sur l'égal respect dû à tous les membres d'une société, la seconde sur une redistribution équitable des biens et des ressources. Pour l'auteure, les conflits entre ces deux orientations sont politiquement paralysants et théoriquement insatisfaisants.

En affirmant qu'une démocratie radicale consiste à reconnaître le caractère multiculturel et sexué des sociétés modernes, sans figer les identités des différents groupes ni renoncer à l'engagement historique de la gauche en faveur de l'égalité économique et sociale, elle vise à la réconciliation de la gauche culturelle et de la gauche sociale. Pour cette raison, cet ouvrage de philosophie politique est, à bien des égards, un livre politique.

Série The Wire

Sur écoute (The Wire) est une série télévisée américaine, créée par David Simon et coécrite avec Ed Burns, diffusée sur HBO entre 2002 et 2008. Elle a pour sujet la criminalité dans la ville de Baltimore, à travers la vision de ceux qui la vivent au quotidien : policiers, trafiquants en tous genres, politiciens, enseignants, journalistes, résidents de Baltimore, etc.

Pour son aspect de quasi-documentaire, son réalisme et son approche sans manichéisme, la série est acclamée par la critique, bien qu'elle n'ait pas connu un succès commercial important. Elle est considérée par plusieurs critiques comme la meilleure série télévisée, et l'une des fictions les plus abouties des années 2000 ([source](#))

<https://www.youtube.com/watch?v=9qK-VGjMr8g><https://www.youtube.com/watch?v=nTlfsejUXjI>

La juste part. Repenser les inégalités, la richesse et la fabrication des grille-pains

David Robichaud, Patrick Turmel, Éd. Les liens qui libèrent, 2016

Jusqu'à quel point peut-on justifier les inégalités économiques ? Quelle est la part du mérite individuel, quelle est celle de la société dans les hauts revenus ? Et pourquoi, au juste, payer des impôts, dans une société individualiste où chacun souhaite légitimement être récompensé à la hauteur de ses talents ?

Cet essai à la fois drôle et érudit vise à démêler cet écheveau, qui définit en même temps les conditions de notre vivre-ensemble. À l'aide d'exemples très concrets – comme ce grille-pain vendu 10 euros dans le commerce, mais dont la fabrication implique toute la société, son environnement et ses savoirs accumulés –, David Robichaud et Patrick Turmel montrent que la richesse n'est pas l'addition de contributions individuelles, mais avant tout une oeuvre historique et sociale. Que la logique de compétition peut se révéler un désastre pour tout le monde. Et que nous avons tous à gagner à collaborer et à partager les revenus. Convoquant avec élégance les grands philosophes du passé comme les études les plus contemporaines, ils nous invitent ainsi à repenser le sens de la richesse et du partage dans nos sociétés.

Il se pourrait que le « bon sens » libéral soit en réalité un non-sens philosophique et social.

Série Outer Banks (Netflix)

John B. (c'est son prénom) vient de perdre son père, disparu en mer depuis 9 mois. Alors que les services sociaux s'appêtent à envoyer l'adolescent dans une famille d'accueil, un ouragan frappe la petite île d'Outer Banks, où il a passé toute sa vie, en compagnie des "Pogues", son groupe de potes aux origines très modestes. La troupe est en pleine guerre de territoire avec leurs ennemis jurés, les "Kooks", c'est à dire les gosses de riche du coin, qui mettent des polos, jouent au golf et bronzent sur leurs bateaux de luxe. Dans la région, tout le monde connaît le mystère du Royal Merchant, un navire britannique qui a coulé au milieu du XIXe Siècle, avec à son bord, 400 millions \$ en or ! Un rêve sur lequel bon nombre de locaux se sont cassés les dents, depuis deux siècles. Mais le père de John B., qui a dédié sa vie à ce trésor, pourrait bien avoir trouvé la pièce manquante. Et c'est son fiston qui va finir la quête...

Quelle action publique pour l'environnement ?

Action publique et environnement

P. Lascoumes Éd. Que-Sais-Je ?

Confrontés aux questions environnementales, les pays industrialisés ont dû repenser l'action publique pour tenter d'y répondre : que faire, en effet, au niveau national quand la plupart des enjeux écologiques sont autant régionaux que planétaires ? Comment prendre des décisions valides dans un contexte de forte incertitude, quand les informations manquent et que les expertises sont souvent partielles, voire contradictoires ? Comment intégrer à l'action publique des acteurs de la société civile (acteurs économiques, des ONG et de plus en plus des citoyens) fortement mobilisés sur ces sujets, mais aux intérêts divergents ? En analysant les politiques publiques de l'environnement menées aujourd'hui, cet ouvrage montre qu'elles transforment peu à peu la manière d'agir en politique. Il pointe aussi les faiblesses de ces nouvelles régulations, depuis leur conception et jusqu'à leur application, au regard des enjeux écologiques si pressants de notre époque.





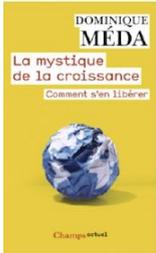
Documentaire - Difficulté : 2/4

System Error Florian Opitz, Arte (2020)

[Visible, en ligne, ICI](#)

Pourquoi sommes-nous à ce point obsédés par la croissance économique ? Un documentaire éclairant sur une idéologie capitaliste mortifère. Depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, pour les Etats et les institutions financières, la quête de croissance économique, reflétée par l'indicateur du PIB, s'impose comme une obsession alors que le monde offre des ressources limitées. Florian Opitz revisite les grandes étapes de l'histoire du capitalisme des sept dernières décennies. Nourri d'archives et d'interviews éclairantes d'experts (économistes, analystes financiers ou grands patrons), ce documentaire démonte les mécanismes d'un système à la logique folle, qui pourrait bien, dans un avenir proche, conduire à la ruine de la planète.

Histoire de la croissance ; Limites de la croissance



Livre - Difficulté : 3/4

La mystique de la croissance Dominique Méda (2013)

Alors que les pays occidentaux font face à une crise économique et sociale d'une extrême gravité, responsables politiques et experts attendent le salut du seul retour de la croissance. Pourtant, si celle-ci revenait, elle contribuerait sûrement à aggraver la menace écologique à laquelle le monde est confronté. Comment sortir de cette contradiction ?

Histoire de la croissance ; limites de la croissance ; environnement



Livre - Difficulté : 2/4

Voyage aux pays du coton, Erik Orsenna (2006)

L'auteur nous montre les étapes du commerce du coton à travers les différents pays dont il est issu. Il nous explique les origines de cette matière première mais aussi les enjeux de sa production qui est influencé par la mondialisation. Il reçoit le prix du livre d'économie en 2007.

Mondialisation ; combinaison des facteurs de production

Annie Ernaux
La place



Livre - Difficulté : 1/4

La place, Annie Ernaux (1984)

Ce roman a obtenu le Prix Renaudot en 1984.

Suite au décès de son père, Annie Ernaux revient sur l'existence de cet homme simple, dont elle s'est éloignée petit à petit en entrant dans le monde de la bourgeoisie. Dans ce livre poignant s'expriment à la fois la tendresse pour le père en même temps que le malaise lié au changement de milieu social pour l'auteur, partagée entre l'attachement à son milieu d'origine et la culpabilité engendrée par l'impression de trahir.

Mobilité sociale ; rôle de l'école



Livre - Difficulté : 1/4

Les armoires vides, Annie Ernaux (1974)

Ça suffit d'être une vicieuse, une cachottière, une fille poisseuse et lourde vis-à-vis des copines de classe, légères, libres, pures de leur existence... Fallait encore que je me mette à mépriser mes parents. Tous les péchés, tous les vices. Personne ne pense mal de son père ou de sa mère. Il n'y a que moi. »

Un roman âpre, pulpeux, celui d'une déchirure sociale, par l'auteur de La place.

Mobilité sociale ; rôle de l'école



Documentaire - Difficulté : 1/4

Le défi des Transclasses, Infrarouge, France 2 (2019)

[Visible, en ligne, ICI](#)

Que vont-ils gagner, que vont-ils perdre ?
Le jeu en vaut-il la chandelle ?

Pour les transclasses ce changement pour un monde dont ils n'ont pas appris les codes n'est pas aussi facile qu'il n'y paraît. Et c'est là le sujet de ce documentaire : rencontrer et recueillir des témoignages-confessions de transclasses afin de mieux comprendre les difficultés du passage exceptionnel d'une classe à l'autre.

A travers ces témoignages personnels, se dessinera aussi le portrait plus politique d'une société dans laquelle la fameuse « lutte des classes » n'a pas disparu, loin de là.

Mobilité sociale ; rôle de l'école ; classes sociales



Documentaire - Difficulté : 1/4

Sacrée croissance, Marie-Monique Robin (2014)

Ce documentaire cherche à répondre à cette question : « Peut-on continuer d'imaginer une croissance illimitée, alors que les ressources naturelles de la planète sont limitées ? »

Croissance ; limites de la croissance ; impact de la croissance sur l'environnement

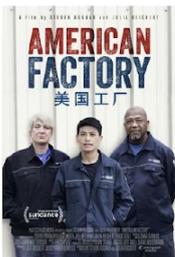


Film - Difficulté : 1/4

Entre les murs, Laurent Cantet (2004)

François est un jeune professeur de français dans un collège difficile. Il n'hésite pas à affronter Esmeralda, Souleymane, Koumba et les autres dans de stimulantes joutes verbales, comme si la langue elle-même était un véritable enjeu. Mais l'apprentissage de la démocratie peut parfois comporter de vrais risques.

Rôle de l'école ; mobilité sociale ; milieu populaire



Documentaire - Difficulté : 1/4

American Factory : un milliardaire chinois en Ohio, Stev Bogart et Julia Reichert (2019)

Ce documentaire revient sur le rachat d'une usine dans l'Ohio par un milliardaire chinois. Il illustre la pression à la baisse sur les salaires entraînée par l'ouverture internationale.

Commerce international

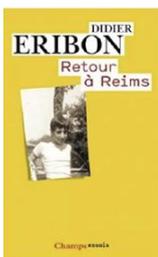


Film - Difficulté : 1/4

Parasite, Bong Joon-ho (2019)

Le fils d'une famille de chômeurs vient donner des cours particuliers à la fille d'une famille très riche. Le film suit la confrontation des deux familles et dénonce la violence des inégalités sociales (en plus d'être drôle).

Classes sociales ; inégalités



Retour à Reims, Didier Eribon (2018)

L'auteur retrace l'histoire de sa famille, son enfance dans un monde ouvrier et l'ascension sociale qui l'en a éloigné.

Mobilité sociale ; rôle de l'École ; classes sociales



Documentaire - Difficulté : 1/4

Les bonnes conditions, Arte, Julie Gavras (2017)

[Visible, en ligne, ici](#)

Ce documentaire suit 8 adolescents privilégiés des « beaux quartiers » pendant 15 ans.

Classes sociales ; reproduction sociale

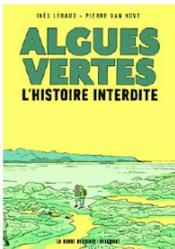


Film - Difficulté : 1/4

La bonne réputation, Alejandra Marquez Abella (2019).

Au Mexique, en 1982, Sofia vit dans l'opulence. Elle appartient à l'élite économique de son pays. La crise financière va provoquer sa ruine et son déclasserment.

Mobilité sociale ; déclasserment social



BD - Difficulté : 1/4

Algues Vertes, L'histoire interdite, Inès Léraud et Pierre-Gilles Van Hove (2019)

Pourquoi un tel silence sur les problèmes des algues vertes ? Une vaste enquête au cœur de la Bretagne, entre experts, élus et lobbys de l'agro-industrie.

Limite de la croissance ; impact sur l'environnement

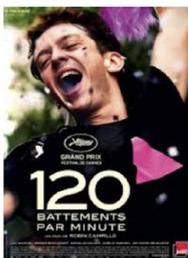


Documentaire - Difficulté : 1/4

Made in France, Benjamin Carle (2014)

Peut-on vivre 100 % en ne consommant que des produits français ? C'est la question qui a poussé ce journaliste à remplacer chacun de ces biens (culturels, alimentaires, etc.) par leur équivalent français.

Commerce international

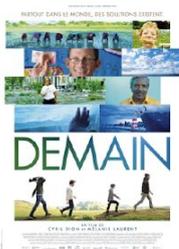


Film - Difficulté : 1/4

120 battements par minutes, Robin Campillo (2017)

Début des années 1990. Alors que le sida tue depuis près de 10 ans, les militants d'Act Up-Paris multiplient les actions pour lutter contre l'indifférence générale. Nouveau venu dans le groupe, Nathan va être bouleversé par la radicalité de Sean.

Engagement politique



Documentaire - Difficulté : 1/4

Demain, Cyril Dion, Mélanie Laurent (2015)

Et si montrer des solutions, raconter une histoire qui fait du bien, était la meilleure façon de résoudre les crises écologiques, économiques et sociales, que traversent nos pays ? Suite à la publication d'une étude qui annonce la possible disparition d'une partie de l'humanité d'ici 2100, Cyril Dion et Mélanie Laurent sont partis avec une équipe de quatre personnes enquêter dans dix pays pour comprendre ce qui pourrait provoquer cette catastrophe et surtout comment l'éviter. Durant leur voyage, ils ont rencontré les pionniers qui réinventent l'agriculture, l'énergie, l'économie, la démocratie et l'éducation. En mettant bout à bout ces initiatives positives et concrètes qui fonctionnent déjà, ils commencent à voir émerger ce que pourrait être le monde de demain...

Environnement



L'empire de l'or rouge, Enquête sur la tomate d'industrie, Jean-Baptiste, Marlet (2017)

Ce documentaire est le fruit d'une enquête sur l'industrie de la tomate : celle qui sert à faire le ketchup que vous mettez sur vos frites. Elle emmène le lecteur tout autour du monde, de la France au Ghana, en passant par la Chine. Un bon exemple d'industrie mondialisée.

Mondialisation

Documentaire - Difficulté : 2/4

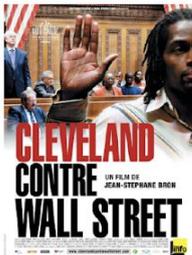


La vie devant nous, récits de jeunes privés d'emploi, Patrick Bride (2019)

Ce livre regroupe les récits de 9 jeunes chômeurs aux profils et parcours scolaire très différents. Anna, Clotilde, David, Jossian, Julie, Manon, Mohammed, Sébastien et Valoucka nous font partager l'expérience du chômage, les difficultés économiques, mais aussi sociales, que cette situation engendre.

Chômage ; rôle de l'École

Livre - Difficulté : 1/4



Cleveland contre Wall Street, Jean Stéphane Bron (2010)

Le 11 janvier 2018, Josh Cohen et ses associés, avocats de la ville de Cleveland, assignent en justice les 21 banques qu'ils jugent responsables des saisies immobilières qui dévastent leur ville. Cependant, les banques de Wall Street qu'ils attaquent s'opposent par tous les moyens à l'ouverture d'une procédure. Ce film est l'histoire d'un procès qui aurait dû avoir lieu mais les protagonistes et leurs témoignages sont bien réels.

Crise financière ; crise économique et ses conséquences

Documentaire - Difficulté : 2/4



Adult in the room, Costa-Gavras (2019)

Après plusieurs années de crise, la Grèce est à bout de souffle. Fraichement nommé Premier ministre, Alexis incarne un nouvel espoir. Il nomme Yanis pour négocier avec l'Union européenne une sortie de l'austérité. Une tragédie grecque des temps modernes.

Crise financière : crise économique ; crise grecque ; zone euro

Film - Difficulté : 3/4

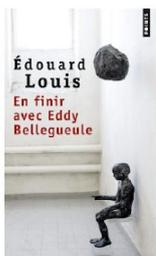


Moi Daniel Blake, Ken Loach (2016)

Daniel Blake, menuisier anglais de 59 ans doit faire appel à l'aide sociale à la suite de problèmes cardiaques. Il se voit dans l'obligation de chercher un emploi sous peine de sanctions alors même que son médecin lui interdit de travailler. Il croise la route de Katie, une mère célibataire avec qui il va partager ses déboires. Ce film offre une plongée dans la classe populaire anglaise.

Conséquence sociale de crise économique ; classe sociale ; justice sociale

Film - Difficulté : 1/4



En finir avec Eddy Bellegueule, Edouard Louis (2014)

En finir avec Eddy Bellegueule narre l'enfance et l'adolescence d'Eddy Bellegueule (« patronyme original » de l'auteur) dans un village de Picardie, le rejet qu'il subit à cause de ses manières efféminées de la part des gens du village et de sa propre famille, les violences et les humiliations. Les expériences que relate le narrateur dépeignent un univers où la misère et l'alcool accompagnent une reproduction sociale.

Mobilité sociale ; rôle de l'École

Livre - Difficulté : 1/4



Film - Difficulté : 1/4

Sorry we missed you, Ken Loach (2019)

Ce film dépeint les déceptions de la nouvelle économie : les conséquences sociales de l'ubérisation et autres innovations sur l'exploitation des travailleurs. Les dérives du monde moderne et du lien entre mutations de l'emploi et du travail et leurs implications dans la vie des populations y sont dénoncées.

Mutation du travail



Film - Difficulté : 1/4

Les invisibles, Sarah Suco et Pablo Pauly (2019)

A Anzin, L'envol, centre d'accueil pour femmes sans-abri, doit fermer ses portes car seulement 4 % d'entre-elles arrivent à se réinsérer. Les travailleuses sociales vont continuer à les aider en créant clandestinement un centre.

Inégalité ; justice sociale



Documentaire - Difficulté : 1/4

Gilles Perret, J'veux du soleil ! (2019)

"J'ai changé les plaquettes de frein et le liquide de refroidissement. 350 € chez Norauto..." C'est parti pour un road-movie dans la France d'aujourd'hui ! Avec leur humour et leur caméra, Gilles Perret et François Ruffin traversent le pays : à chaque rond-point en jaune, c'est comme un paquet-surprise qu'on ouvrirait. Qu'est-ce qui va en sortir ? Des rires ou des larmes ? De la tendresse ou de la colère ? De l'art ou du désespoir ? Les deux compères nous offrent des tranches d'humanité, saisissent cet instant magique où des femmes et des hommes, d'habitude résignés, se dressent et se redressent, avec fierté, avec beauté, pour réclamer leur part de bonheur.

Société française ; Classes sociales ; Engagement politique



Film - Difficulté : 1/4

Les Misérables, Ladj Ly (2019)

Stéphane, tout juste arrivé de Cherbourg, intègre la Brigade Anti-Criminalité de Montfermeil, dans le 93. Il va faire la rencontre de ses nouveaux coéquipiers, Chris et Gwada, deux "Bacqueux" d'expérience. Il découvre rapidement les tensions entre les différents groupes du quartier. Alors qu'ils se trouvent débordés lors d'une interpellation, un drone filme leurs moindres faits et gestes...

Société française ; inégalités et justice sociale



Film - Difficulté : 2/4

Le jeune Karl Marx, Raoul Peck (2017)

Entre parties d'échecs endiablées, nuits d'ivresse et débats passionnés, ils rédigent fiévreusement ce qui deviendra la "bible" des révoltes ouvrières en Europe : "Le manifeste du Parti Communiste", publié en 1848, une œuvre révolutionnaire sans précédent.

Penseur économique ; Classes sociales



Documentaire - Difficulté : 1/4

Le concours, Claire Simon (2016)

C'est le jour du concours. Les aspirants cinéastes franchissent le lourd portail de la grande école pour la première fois, et peut-être, la dernière fois. Chacun rêve de cinéma, mais aussi de réussite. Tous les espoirs sont permis, toutes les angoisses aussi. Les jeunes gens rêvent et doutent. Les jurés s'interrogent et cherchent leurs héritiers. De l'arrivée des candidats aux délibérations des jurés, le film explore la confrontation entre deux générations et le difficile parcours de sélection qu'organisent nos sociétés contemporaines.

Grandes écoles et méritocratie Rôle de l'école



BD - Difficulté : 1/4

Dans mon Open Space (Tome 1 à 4), James et Patrice Larcenet (2008)

Travailler plus pour gagner plus, ou travailler moins sans se faire repérer ?

Open Space est un portrait au vitriol de la vie en entreprise, les guerres inter services, les hiérarchies plombantes, les stagiaires exploités et sous-payés. En 46 pages hilarantes, James se paye les cheffillons bornés, les informaticiens incompetents, le service du personnel largué, les financiers cyniques, les vendeurs bourrins, les cadres qui se croient supérieurs et tous les rapports de pouvoirs qui font de l'entreprise un monde merveilleux.

Mutation du travail



Film - Difficulté : 1/4

Banlieusards, Kery James et Leïla Sy (2019)

Trois frères issus d'une banlieue sensible de la région parisienne. Soulaymaan, élève avocat à Paris, réussit brillamment ses études. Son chemin croise celui de Lisa face à laquelle il débat sur la responsabilité de l'État dans la situation actuelle des banlieues lors de la finale d'un célèbre concours d'éloquence. Demba, l'aîné, vit aux rythmes du trafic et de la rue. Leur petit frère Noumouké, 15 ans, cherche encore sa voie, et doit choisir auquel de ses deux grands frères il veut ressembler. Une bagarre, un coup de feu, un drame.

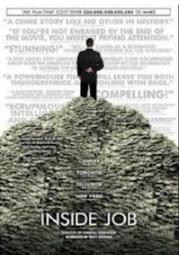
Inégalités et justices sociales



Une suite qui dérange, Bonni Cohen et Jon Shenk (2017)

Le documentaire suit l'ex-vice-président américain Al Gore dans son combat contre les problèmes climatiques. Des idées, des initiatives et des solutions sont mise en avant.

Environnement



Documentaire - Difficulté : 4/4

Inside Job, Charles Ferguson (2010)

La dépression mondiale, dont le coût s'élève à plus de 20 000 milliards de dollars, a engendré pour des millions de personnes la perte de leur emploi et leur maison. Au travers d'enquêtes approfondies et d'entretiens avec des acteurs majeurs de la finance, des hommes politiques et des journalistes, le film retrace l'émergence d'une industrie scélérate et dévoile les relations nocives qui ont corrompu la politique, les autorités de régulation et le monde universitaire. Narré par l'acteur oscarisé Matt Damon, le film a été tourné entre les Etats-Unis, l'Islande, l'Angleterre, la France, Singapour et la Chine.

Crises financières ; crise économique et ses conséquences



Film - Difficulté : 1/4

Nulle part, terre promise, Emmanuel Finkiel (2009)

Trois personnages sillonnent l'Europe d'aujourd'hui. Un jeune cadre. Une étudiante. Un kurde et son fils. Vers l'est ou vers l'ouest, en camion, en business class, en stop, en train, avec ou sans papier, à travers l'Europe contemporaine, chacun en quête de sa terre promise.

Mondialisation



Film - Difficulté : 1/4

La loi du marché, Stéphane Brizé (2015)

À 51 ans, après 20 mois de chômage, Thierry commence un nouveau travail qui le met bientôt face à un dilemme moral. Pour garder son emploi, peut-il tout accepter ?

Chômage



À SUIVRE...
EN SPÉ SES EN TERM.

★★★★★
L'ÉQUIPE DE SES
DU LYCÉE LESAGE

