

GRILLE POUR L'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE SPECIFIQUE SES-ANGLAIS

A – Prise de parole en CONTINU (première partie de l'épreuve, 6 points)		B – Prise de parole en interaction (deuxième partie de l'épreuve, 6 points)		C – Recevabilité linguistique	
Degré 1		Degré 1		Degré 1	
<ul style="list-style-type: none"> - paraphrase les documents ; - utilise les documents séparément et superficiellement (catalogue incomplet d'informations non hiérarchisées) ; - n'apporte pas de connaissances extérieures aux documents pour répondre au sujet. 	1	<p>Se contente de réagir à quelques unes des sollicitations de l'examinateur, après plusieurs relances de ce dernier.</p>	1	<p>Produit des énoncés simples, isolés, très courts, généralement stéréotypés, avec de nombreuses pauses non pertinentes, et très vite transige avec le sens.</p>	2
Degré 2		Degré 2		Degré 2	
<p>Répond partiellement au sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en utilisant une terminologie spécifique aux sciences économiques et sociales ; - en identifiant des informations en relation avec le sujet dans les documents sans toutefois établir des liens entre elles ; - en apportant peu de connaissances extérieures aux documents ou en n'utilisant que ses connaissances. 	2 Ou 3	<p>Est capable de répondre de manière simple aux sollicitations (sans nécessité de relance de l'examinateur) mais ne prend jamais l'initiative de l'échange.</p>	2 Ou 3	<p>Possède un répertoire de langue élémentaire mais relativement fluide (moins de pauses non pertinentes, connecteurs simples). Toutefois cherche ses mots et doit trouver un compromis par rapport à ses intentions de communication (dit manifestement moins que ce qu'il souhaiterait).</p>	3 Ou 4
Degré 3		Degré 3		Degré 3	
<p>Répond au sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en proposant une mise en relation pertinente des documents entre eux ; - en utilisant ses connaissances pour compléter ou éclairer les documents proposés ; - en mettant en évidence des mécanismes ; - sans élaborer une démonstration. 	4 Ou 5	<p>Réagit avec pertinence, mobilise ses connaissances, s'implique dans l'échange.</p>	4	<p>Possède suffisamment de moyens linguistiques mais des hésitations et recours à des tournures périphrastiques ; Capable de commencer à utiliser des outils pour nuancer son expression.</p>	5 Ou 6
Degré 4		Degré 4		Degré 4	
<p>Produit un discours argumenté et rigoureux. Montre une aptitude à analyser les documents en profondeur.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - capable de réagir à l'imprévu et de prendre en charge l'échange ; - capable de nuancer son propos et d'exprimer une pensée personnelle. 	5 Ou 6	<p>Possède une gamme assez étendue de langue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rythme et débit s'approchent du modèle authentique ; - choix linguistiques le plus souvent pertinents ; - utilisation naturelle et pertinente d'outils servant à nuancer son expression. 	7 Ou 8
Total (A + B+ C) = 20					